

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет
імені К.Д. Ушинського»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова приймальної комісії

 О.Я. Чесикін

« _____ » 2017 р.

ПРОГРАМА

**вступного фахового випробування з фізичного виховання
для абітурієнтів на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр»
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізичне виховання)
(на базі ОКР «Молодший спеціаліст»)**

Пояснювальна записка

Програма вступного випробування розроблена для абітурієнтів, які вступають на навчання на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізичне виховання) (на базі ОКР «Молодший спеціаліст» спеціальності 014 Середня освіта (Фізичне виховання)), базується на навчальному плані підготовки ОКР «Молодший спеціаліст» спеціальності 014 Середня освіта (Фізичне виховання), навчальних програмах дисциплін, сучасних методик, технологій, тенденцій, сучасних вимог до професійної підготовленості фахівців з фізичного виховання ОКР «Молодший спеціаліст».

До участі у вступному іспиті допускаються особи, які завершили навчання та здобули диплом освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» спеціальності 014 Середня освіта (Фізичне виховання).

Мета вступного іспиту – відбір абітурієнтів для навчання на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізичне виховання).

Завдання іспиту:

1. Оцінити рівень теоретичної і практичної підготовленості абітурієнтів щодо застосування базових і родових понять і термінів з фізичного виховання, знань та вмінь з організації і використання методів і засобів фізичного виховання в освітніх установах.

2. Виявити ступінь підготовленості з уміння систематизувати отримані знання і навички з фізичного виховання.

Виходячи з освітньої програми підготовки ОКР «Молодший спеціаліст» спеціальності 014 Середня освіта (Фізичне виховання) та сучасних методик, технологій, тенденцій, вимог до фахівця у галузі фізичного виховання, абітурієнт повинен продемонструвати:

- розуміння соціальної значущості своєї майбутньої професії, мотивацію до виконання професійної діяльності;
- здатність систематизувати і розуміти соціально-значущі проблеми, що виникають у ході професійної діяльності;
- володіння в своїй професійній діяльності засобами фізичного виховання і сучасними методиками навчання;
- здатність застосовувати методи оцінки явищ і процесів;
- здатність здійснювати професійну діяльність у галузі освіти.

Вступний іспит передбачає проведення письмового тестування, яке містить 48 запитань із чотирма варіантами відповідей. Абітурієнту необхідно, обрати одну, а в

деяких випадках можливо кілька правильних відповідей. Від кількості правильних відповідей залежить підсумкова сума балів із вступного випробування.

Питання, які містить письмове тестування передбачають виявлення знань випускників ОКР «Молодший спеціаліст» спеціальності 014 Середня освіта (Фізичне виховання), з циклів навчального плану гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки.

Надаємо орієнтовну тематику до фахового випробування щодо вступу на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізичне виховання) (на базі ОКР «Молодший спеціаліст»).

Орієнтовна тематика фахового випробування щодо вступу на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізичне виховання) (на базі ОКР «Молодший спеціаліст»)

1. Фізичне виховання як соціальне явище.
2. Засоби фізичного виховання.
3. Методи, що застосовуються у фізичному вихованні.
4. Навчання рухових дій у фізичному вихованні.
5. Фізичний розвиток. Розвиток фізичних якостей.
6. Облік і контроль у процесі занять фізичним вихованням.
7. Навантаження і відпочинок у фізичному вихованні.
8. Ключові поняття з діяльності вчителя фізичної культури.
9. Здоров'я і здоровий спосіб життя.
10. Рухова діяльність, рухова активність.
11. Організаційні форми роботи у навчальному закладі.
12. Анатомія опорно-рухового апарату.
13. Методи обліку і контролю за заняттях фізичним вихованням.
14. Організація та проведення спортивних змагань.
15. Методи тренувань у фізичному вихованні і спорті.
16. Раціональне харчування.
17. Мотиви, потреби і мотивація.
18. Функціональні системи організму.
19. Види самоконтролю під час занять фізичним вихованням.
20. Методи підвищення захисних сил організму.

**Таблиця відповідності результатів фахового випробування щодо вступу на
здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю
014 Середня освіта (Фізичне виховання) (на базі ОКР «Молодший спеціаліст»)
значенням 200-бальної шкали**

| Кількість правильних відповідей | Бали | Кількість правильних відповідей | Бали |
|------------------------------------|------|------------------------------------|------|
| 48 | 200 | 23 | 152 |
| 46 | 198 | 22 | 150 |
| 45 | 196 | 21 | 148 |
| 44 | 194 | 20 | 146 |
| 43 | 192 | 19 | 144 |
| 42 | 190 | 18 | 142 |
| 41 | 188 | 17 | 140 |
| 40 | 186 | 16 | 138 |
| 39 | 184 | 15 | 136 |
| 38 | 182 | 14 | 134 |
| 37 | 180 | 13 | 132 |
| 36 | 178 | 12 | 130 |
| 35 | 176 | 11 | 128 |
| 34 | 174 | 10 | 126 |
| 33 | 172 | 9 | 124 |
| 32 | 170 | 8 | 122 |
| 31 | 168 | 7 | 120 |
| 30 | 166 | 6 | 118 |
| 29 | 164 | 5 | 115 |
| 28 | 162 | 4 | 112 |
| 27 | 160 | 3 | 109 |
| 26 | 158 | 2 | 106 |
| 25 | 156 | 1 | 103 |
| 24 | 154 | 0 | 100 |

ЛІТЕРАТУРА

до програми фахового вступного випробування
щодо вступу на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю
014 Середня освіта (Фізичне виховання) (на базі ОКР «Молодший спеціаліст»)

Базова література

1. Ашмарин Б. А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании : пособие для студентов, аспирантов и преподавателей институтов физической культуры / Б. А. Ашмарин. – М. : ФиС, 1978. – 223 с.
2. Васьков Ю. В. Управління фізичним вихованням в загальноосвітньому навчальному закладі / Ю. В. Васьков, І. М. Пашков. – Харків : ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 192 с.
3. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : [підручник] / М.С. Герцик, О.М. Вацеба. – Харків: «ОВС», 2005. – 240 с.
4. Джуринський П. Б. Теорія і методологія здоров'язбережувальної професійної підготовленості майбутніх учителів фізичної культури : [монографія] / Джуринський Петро Борисович. – Одеса : В-во ТОВ "Лерадрук", 2012. – 324 с.
12. Круцевич Т. Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания : [навч. посібник] / Т. Ю. Круцевич. – К., 1999. – 232 с.
13. Менхин Ю. В. Физическое воспитание: теория, методика, практика. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. В. Менхин. – М. : СпортАкадемПресс, Физкультура и спорт, 2006. – 312 с.
14. Практикум з теорії і методики фізичного виховання : [навчальний посібник] / Сергієнко Л.П. - Харків: «ОВС», 2007. — 271 с.
15. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. – 2-е изд., стер. – М. : ИЦ «Академия», 2006. – 272 с.
16. Теорія і методика фізичного виховання / За ред. Т. Ю. Круцевич. – Т. 1: Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – К. : В-во НУФВСУ «Олімпійська література», 2012. – 391 с.
17. Физическая культура : [методическое пособие] / Под ред. В.Ф. Балашова, Н.Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2009. – 123 с.
18. Фізіологія людини і тварин : [підручник] / О.І. Плиска, - К.: Парламентське вид-во, 2007. – 464 с.
19. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання : [навчальний посібник] / О.М. Худолій. – 2-е вид., випр.. – Харків: «ОВС», 2008. – 406 с.

20. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Ч. 1. / Б. М. Шиян. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2001. – 272 с.

Допоміжна література

1. Белова Л. В. Подготовка будущих специалистов по физической культуре к осуществлению здоровьесберегающей педагогической деятельности : дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Л. В. Белова. – Ставрополь, 2011. – 200 с.
2. Виленский М. Я. Физическая культура как базовый компонент профессионально-личностного развития учителя / М. Я. Виленский, В. С. Макеева // Педагогическое образование и наука. – 2003. – № 3. – С. 10–15.
3. Джури́нський П. Б. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх учителів фізичної культури до здоров'язбережувальної професійної діяльності : [монографія] / Джури́нський Петро Борисович. – Одеса : В-во ТОВ "Лерадрук", 2012. – 422 с.
4. Джури́нський П. Б. Формування готовності студентів до діяльності вчителя фізичної культури: сучасний стан / П. Б. Джури́нський // Наука і освіта. – 2010. – № 7. – С. 81–85.
5. Джури́нський П. Б. Формування здоров'язбережувального способу життя в історико-соціалній ретроспективі (від реліктових цивілізацій і до епохи Середньовіччя) / П. Б. Джури́нський // Педагогічний дискурс (зб. наук. праць). – Хмельницький : ХГПА, 2012. – Вип. 12. – С. 133–140.
5. Завацький В. І. Концепція підготовки спеціалістів фізичної культури та спорту в Україні / В. І. Завацький // Підготовка спеціалістів фізичної культури та спорту в Україні. – Луцьк : Надстир'я, 1994. – С. 8–16.
6. Мотылянская Р. Е. Двигательная активность – важное условие здорового образа жизни / Р. Е. Мотылянская // Теория и практика физической культуры. – 1990. – № 1.
7. Мужичок В. Формування знань у галузі фізичної культури як основного компонента загальнолюдської культури студентів ВНЗ / В. Мужичок // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Волинськ. нац. ун-ту імені Лесі Українки: у 3 т. / уклад. А. В. Цьось, С. П. Козібрицький. – Т. 1. – Луцьк : РВВ «Вежа», 2008. – С. 89–92.
8. Наталов Г. Г. Предметная интеграция теоретических основ физической культуры, спорта и физического воспитания: дисс. в виде научного доклада ... д-ра пед. наук / Г. Г. Наталов. – Краснодар, 1998. – 105 с.
9. Петунин О. В. Теоретические основы подготовки студентов к профессиональной деятельности учителя физической культуры : автореф. дисс. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / О. В. Петунин. – СПб., 1996. – 48 с.

10. Практика в системі фізкультурної освіти : [навчальний посібник] / М. І. Воробйов, Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2006. – 192 с.
11. Сущенко Л. П. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Л. П. Сущенко. – К., 2003. – 45 с.
12. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие / Сост. Ж. Холодов, В. Кузнецов. – М. : ИЦ «Академия», 2002. – 480 с.
13. Тимошенко О. В. Оптимізація професійної підготовки вчителів фізичної культури / О. В. Тимошенко, Л. П. Сущенко // Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи / За ред. М. Лук'янченка, Ю. Шкретія, Е. Боляха, А. Матвеева. – Дрогобич : КОЛО, 2005. – С. 103–112.
14. Физическое воспитание : [учебник] учебник / Под ред. В. А. Головина, В. А. Маслякова, А. В. Короткова и др. – М. : Высшая школа, 1983. – 391 с.
15. Цьось А. В. Розвиток фізичного виховання на території України з найдавніших часів до початку ХІХ ст. : автореф. дис. ... д-ра наук з фізичного виховання і спорту : 24.00.02 / А. В. Цьось. – Х., 2005. – 40 с.
16. Шиян Б. М. Теоретико-методичні основи підготовки вчителів фізичного виховання в педагогічних навчальних закладах : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Б. М. Шиян. – К., 1997. – 50 с.

Програму розглянуто та затверджено на засідання кафедри теорії і методики фізичної культури і спортивних дисциплін (протокол № 7 від 24 лютого 2017 року).