

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»



ЗВІТ

ректора університету

доктора історичних наук, професора

КРАСНОЖОНА Андрія Васильовича

про виконання умов контракту з

Міністерством освіти і науки України

за 2024 рік

Одеса – 2024

ЗМІСТ

Вступ	3
1. Нормативно-правове, організаційне та кадрове забезпечення, удосконалення менеджменту та структури університету	5
2. Профорієнтаційна та інформаційно-рекламна діяльність	11
3. Вступна кампанія – 2024	15
4. Організація освітнього процесу, підвищення якості підготовки фахівців для системи освіти.....	34
5. Упровадження інформаційних технологій та забезпечення освітнього процесу.....	59
6. Науково-дослідна, науково-методична робота викладачів, ефективність роботи аспірантури та докторантури, досягнення студентів	60
7. Міжнародна діяльність.....	65
8. Психологічне забезпечення, соціальний захист та організаційно-виховна робота.....	74
9. Ефективність використання державного майна.....	81
10. Цільові показники діяльності закладу вищої освіти згідно з контрактом № і-75 від 30 листопада 2021 року, укладеного між Міністерством освіти і науки України в особі міністра Шкарлета Сергія Миколайовича та Красножоном Андрієм Васильовичем	89

ВСТУП

Звітуючи про виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України № 1-75 від 30.11.2021 року, інформую, що управління у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (далі – університет) здійснювалося відповідно до вимог чинного законодавства України та Статуту університету, поєднанні засад єдиноначальності та колегіальності ухвалення рішень.

Питання життєдіяльності університету, які мали надважливе значення, були обговорені на засіданнях колегіальних органів управління. А саме: конференції представників трудового колективу (засідання відбулися двічі на рік зі звітом ректора та для вирішення інших питань, віднесених Статутом університету до компетенції цього органу управління). Адміністрація університету очолюється ректором та її діяльність була спрямована на ухвалення в умовах спричинених збройною агресією російської федерації проти України своєчасних організаційно-управлінських рішень із забезпечення безпечних умов для здійснення освітнього процесу, проведення сесій, атестації здобувачів вищої освіти, роботи приймальної комісії та функціонування університету загалом.

28 грудня 2023 року було затверджено Стратегію розвитку Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» до 2030 року, в якій наголошено на оновленій місії, візії та стратегічній меті відповідно до сучасних реалій. Відповідно до Стратегії розвитку Університету Ушинського розроблено і затверджено План роботи Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» на 2024-2026 роки.

Попри воєнний стан, завдяки корпоративній культурі та цілеспрямованій діяльності колективу, університету вдалося:

- забезпечити якість освітніх послуг;
- сприяти підвищенню ролі наукових досліджень в освітньому процесі й упровадженню їх результатів у практику;
- вжити заходів із популяризації культури доброчесності учасників освітнього процесу;
- розширити вплив студентського самоврядування на процес підготовки фахівців;
- організувати плідну діяльність Освітнього науково-інформаційного та культурного центру Республіки Корея та Освітньо-культурного центру «Інститут Конфуція»;
- забезпечити виконання цільових показників ефективної роботи ректора, визначених контактом, а також проректорів, деканів, директорів;
- здійснити заходи щодо ощадного використання наявних фінансових ресурсів, енергозбереження та реалізації соціальних програм розвитку, а саме:

- у навчальному корпусі №1 – встановлено резервне живлення електропостачання (сонячна станція) потужністю 30 кВт з гібридним інвертором 36 кВт та ємністю акумуляторних батарей 21 кВт, що дозволяє забезпечити роботу корпусу в умовах повного блекауту до 4 годин, зроблено капітальний ремонт студентських санвузлів із влаштуванням доступу для мало мобільних груп населення, відремонтовано аудиторію «Нова українська школа» з укомплектуванням меблями та мультимедійною технікою;

- у навчальному корпусі №2 – відремонтовано та облаштовано залу для занять хореографією;

- у навчальному корпусі №3 – зроблено ремонт покрівлі в будівлях навчальних майстерень, поточний ремонт фасадів будівель навчальних корпусів, ремонт та підготовку укриття в підвалі;

- у навчальному корпусі №6 – повністю відремонтовано зовнішню систему опалення;

- у будівлі бібліотеки – частково (60%) замінено покрівлю, що була пошкоджена внаслідок ракетного обстрілу;

- у навчальному корпусі №6 – зроблено реставраційний ремонт по влаштуванню системи блискавкозахисту на об'єкті пам'ятки культурної спадщини;

- у гуртожитку №1 – відремонтовано та облаштовано за сучасними вимогами клас безпеки життєдіяльності;

- у гуртожитку №2 – зроблено ремонт м'якої покрівлі тощо.

У жовтні 2024 року в Університеті Ушинського відкрився науково-практичний центр ментального здоров'я, який створено з метою надання психологічної підтримки здобувачам освіти, науковцям та викладачам Університету, проведення наукових досліджень у галузі психології та реалізації просвітницьких проектів.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ, ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, УДОСКОНАЛЕННЯ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА СТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ

Дотримання законодавства, удосконалення нормативно-правової бази й організаційно-управлінська діяльність університету

Університет у своїй діяльності керується Конституцією України й чинними нормативно-правовими актами, зокрема:

законами України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Про публічні закупівлі» та ін.;

Національною доктриною розвитку освіти, концепцією «Нова українська школа» та ін.;

постановами Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», «Про затвердження Переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форм власності», «Про ефективне використання державних коштів»;

Статутом Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (у новій редакції), погоджений наказом МОН України від 19 жовтня 2021 року № 109 та іншими документами;

25 лютого 2021 року Конференцією трудового колективу університету були схвалені Колективний договір між адміністрацією і профкомом Первинної профспілкової організації Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» на 2021-2025 рр., а також Правила внутрішнього розпорядку університету.

Основні питання діяльності університету розглянуто на 44 засіданнях ректорату (із яких 11 були плановими), а також на 19 засіданнях ученої ради (із яких 11 були плановими).

Відповідно до вимог чинного законодавства, Статуту університету протягом 2024 року було розроблено, ухвалено й затверджено вченою радою та наказами ректора низку університетських нормативних документів, зокрема:

- у новій редакції та зі змінами й доповненнями: Положення про матеріальне заохочення працівників Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція), Положення про порядок виконання договірних науково-дослідних

робіт (проектів) Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Положення про приймальну комісію, Положення про апеляційну комісію Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Положення про ректорат Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Положення «Про порядок надання платних послуг в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради університету у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Положення про надання платних послуг бібліотекою Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Процедури публічного захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція), Положення про організацію контролю та оцінювання знань студентів Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція), Положення про освітню програму за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (зі змінами), Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (зі змінами), Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені

К. Д. Ушинського»» (зі змінами), Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (зі змінами), Положення про визнання в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (зі змінами), Положення про робочу програму навчальної дисципліни Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (зі змінами), Положення про робочу програму навчальної дисципліни за третім (освітньо-науковим) рівнем Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання в аспірантурі (докторантурі) та відвідування Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Положення про аспірантуру та докторантуру Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція), Дорожня карта розбудови інклюзивного (безбар'єрного) освітнього середовища в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Положення про організацію контролю та оцінювання знань аспірантів Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція), Положення про освітньо-наукову програму в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (нова редакція), Положення про запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань та інших проявів неетичної поведінки в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» та ін.

Виконувалися завдання Антикорупційної програми Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» на 2024 рік стосовно профілактики корупції, упередження виникнення реального конфлікту інтересів у структурних підрозділах, забезпечення формування правової освіти, добросовісної поведінки, культури доброчесності та нетерпимого ставлення всіх учасників освітнього процесу

до корупційних проявів, підвищення рівня довіри здобувачів освіти й абітурієнтів до університету та якості освіти загалом.

У 2024 році система забезпечення якісних умов підготовки фахівців в університеті спиралася на чинні перспективні та розроблені на їх виконання поточні плани розвитку ЗВО. Найбільш важливі напрями цієї роботи в цілому відповідали «Стратегії розвитку Університету Ушинського до 2030 року та Плану роботи Університету Ушинського на 2024-2026 роки.

Для виконання стратегічних завдань в університеті кожним структурним підрозділом розроблено та впроваджено низку поточних планів роботи, зокрема:

- План роботи вченої ради (щорічний);
- План роботи ректорату (щорічний);
- План роботи з питань підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних кадрів (щорічний);
- План роботи відділу аспірантури та докторантури (щорічний);
- Антикорупційна програма Університету Ушинського на 2024 рік ін.

Університет системно підходив до механізмів контролю за виконанням запланованих заходів на рівні ректорату, ученої ради, трудового колективу, зборів студентського самоврядування.

Значну увагу було приділено реалізації: моніторингу якості викладання дисциплін (двічі на рік); експертної оцінки моніторингу наукової діяльності викладачів (раз на рік) та навчально-методичного забезпечення дисциплін (раз на рік); фахового аналізу ефективності використання ресурсів та збереження майна тощо. Результати цієї роботи доповідалися під час засідань конференції трудового колективу, ученої ради університету, ректорату, учених рад інститутів, факультетів та кафедр, а також оприлюднювалися на офіційному сайті університету.

У 2024 році основна увага зосереджувалася на:

- виконанні цільових показників діяльності закладу вищої освіти, досягнення яких повинен забезпечити керівник закладу освіти, визначених контрактом № 1-75 від 30 листопада 2021 року з МОН України;
- упровадженні передового вітчизняного та зарубіжного досвіду в систему менеджменту якості підготовки фахівців в університеті, що реалізується на основі результатів стажування за кордоном його співробітників, а також презентації інновацій викладачами іноземних ЗВО, які працюють в університеті, відвідують його, проводять гостьові лекції, бінарні заняття, беруть участь у науково-комунікативних заходах тощо;

- забезпеченні зворотного зв'язку з випускниками та роботодавцями для оперативного внесення змін у систему фахової підготовки задля підвищення якості організації освітнього процесу в університеті;
- створенні умов для науково-дослідної роботи викладачів та студентів у межах наукових шкіл університету, зокрема у партнерстві з НАПН України, з різними університетами держави та зарубіжжя;
- системній роботі з підготовки різних проєктів для отримання фінансових грантів для підвищення якості науково-методичного та матеріального забезпечення освітнього процесу в університеті;
- підвищенні якості науково-педагогічного потенціалу викладачів за рахунок створення умов для захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук в університеті, стажування в провідних університетах України та інших держав, планового підвищення кваліфікації;
- забезпеченні дотримання вимог антикорупційної політики та академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

Університет у міжнародних та всеукраїнських рейтингах

У 2024 році університет підтвердив свої провідні позиції у когорті найбільш популярних педагогічних закладів вищої освіти за вибором вступників та оцінкою експертів, що відображено у показниках міжнародних та національних рейтингів, зокрема:

- станом на квітень 2024 року за показниками бази даних SCOPUS серед 214 ЗВО України Університет Ушинського посідає 78 місце (551 публікація, індекс Гірша становить 26).

- у рейтингу Webometrics – 86 місце.

- у рейтингу «ТОП 200 Україна» – 157 місце.

- у консолідованому рейтингу вищів України – 107 місце серед 239 ЗВО та 6 місце з-поміж ЗВО м. Одеси.

- у рейтингу Ranking Web of Universities (Webometrics) (оцінювання наукової, навчальної та соціальної місії університетів опосередковано через показники представленості університету у веб-просторі) – 86 по Україні, 7834 – у світі.

- у рейтингу SQ Europe University Ranking 2025 – 601+ місце.

- у рейтингу SQ Europe University Ranking 2025: Eastern Europe – 103 місце.

Організаційне та кадрове забезпечення

Підготовка здобувачів освіти в університеті у 2024 році здійснювалася на 7 факультетах, 2 інститутах, 34 кафедрах.

Науковий потенціал університету у 2024 році складали 339 штатних викладачів, із них 75 – доктори наук, 187 – кандидати наук, 70 – професорів, 155 – доцентів. В аспірантурі проходили підготовку 237 здобувачів.

У штаті університету працювали два академіки НАПН України (А. М. Богущ, О. Я. Чебикін), два члени-кореспонденти (Р. Ю. Мартинова, С. О. Скворцова), один почесний академік НАПН України (О. П. Саннікова).

Упродовж 2024 року Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Університету Ушинського видав 2877 документів про підвищення кваліфікації, із них: 1167 сертифікатів (корпоративне навчання – 158 осіб, всеукраїнське підвищення кваліфікації (стажування) – 120 осіб, онлайн/офлайн тренінги – 565 осіб, воркшоп «Тимбілдинг – один із методів управління персоналом» – 22 особи, сертифікатна програма – 17 осіб, за програмою «Психологічна допомога військовослужбовцям та їх близьким» – 285 осіб), 1655 свідоцтв за курси підвищення кваліфікації, 55 довідок за проходження стажування на кафедрах Університету Ушинського.

Пройшли науково-педагогічне стажування за кордоном – 68 осіб, на кафедрах інших ЗВО міста Одеси і України – 46 осіб, на кафедрах Університету Ушинського – 37 викладачів (зокрема 6-місячне стажування за програмою «Менеджмент освіти» – 2 особи).

План підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету Ушинського на 2024 рік виконано у повному обсязі.

Із інших ЗВО та організацій України стажування пройшли 143 особи, зокрема 85 осіб на платній основі.

Уперше у межах корпоративного навчання було організовано навчання за програмою «Інструментарій дослідника», яку опанували 299 осіб з Університету Ушинського та університетів-партнерів, із них: науково-педагогічних працівників – 141 особа, аспірантів (здобувачів освіти) – 158 осіб.

Спільно з навчальною лабораторією штучного інтелекту та робототехнічних систем було проведено низку безкоштовних майстер-класів («GPT-store. ШІ-сервіси в навчанні», «Можливості використання штучного інтелекту в освіті», «Реалізація міжпредметних зв'язків при вивченні анімації у тривимірному графічному редакторі»), у яких взяли участь понад 300 осіб.

Проведено семінари на платній основі, а саме: «Загрози в кіберпросторі: фішинг, скам, фейкньос» – 10 осіб, «Алгоритм дій педагогічного працівника в екстремальних ситуаціях» – 10 осіб, «Цифрові технології та інструменти у професійній діяльності педагога» – 48 осіб.

У 2024 році вперше було проведене безкоштовне міжнародне підвищення кваліфікації «AI and Education: Unlocking the Future» спільно з трьома країнами партнерами (Грузія, Кіпр, Індонезія), отримали відповідні документи 167 осіб.

Організовано та забезпечено відповідну рекламну кампанію, що дало можливість набрати 117 груп на курси підвищення кваліфікації за 44 програмами, загальна кількість учасників яких становила 908 осіб. Забезпечували курси 27 науково-педагогічних працівників Університету Ушинського та 4 запрошених викладача з інших ЗВО.

Надходження за 2024 рік – 1 млн. 400 тис грн., оплата роботи викладачів склала майже 545,0 тис. грн., на функціонування і розвиток центру та Університету – 858 тис. грн.

Протягом року 3 викладача отримали вчене звання професора, 16 – доцента.

Отримано нагороди:

Заслужений діяч науки і техніки України – 1 (Музиченко Г.В.).

Заслужений діяч мистецтв України – 1 (Носенко А. І.).

Народний художник України – 1 (Нагуляк П. І.).

Почесна відзнака Одеської обласної ради 1 (Черних В. В.).

Почесна грамота Виконавчого комітету Одеської міської ради – 4 (Савенкова І. І., Твердохлібова Я. М., Гуданич Н. М., Атаманюк З. М.).

Подяка Одеської обласної ради – 13 (Дячок Д. О., Величко Д. О., Кердівар Н. І., Секерська О. П., Реброва О. Є., Ніколаї Г. Ю., Ашихміна Н. В., Буховець Б. О., Топчій М. С., Буздуган О. А., Водько В.І., Осипова Т. Ю., Яновський А. О.).

Почесна грамота Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації – 4 (Ордановська О.І, Дудко А. І., Корабльов В. А., Мельничук І. В.).

Почесними грамотами Університету Ушинського було нагороджено 206 співробітників.

2. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ТА ІНФОРМАЦІЙНО-РЕКЛАМНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Профорієнтаційна робота

Для залучення на навчання професійно-орієнтованої молоді та формування якісного складу контингенту в університеті було проведено низку профорієнтаційних заходів, зокрема: підготовка інститутами, факультетами та відділом професійних та суспільних комунікацій нових сучасних презентацій освітніх програм та їх перспектив, підготовка абітурієнтів до написання національного мультипредметного тесту, тренінги

з написання мотиваційних листів, зустрічі з випускниками, презентації спеціальностей, освітніх програм, концерти, виставки, ярмарки професій, «дні абітурієнта», «дні відчинених дверей», творчі конкурси, інформування вступників засобами мас-медіа, інтернет-ресурсів та соціальних мереж тощо.

Основними завданнями професійної орієнтації були:

- формування мотивації молоді до здобуття вищої освіти;
- забезпечення професійною консультацією, ознайомленням з правилами вибору професії;
- розробка та реалізація системи інформування про спеціальності та освітні програми підготовки в університеті;
- ознайомлення з правилами прийому до університету;
- підвищення іміджу університету;
- залучення обдарованої молоді до навчання в Університеті Ушинського.

Протягом 2024 року, факультетами, інститутами та відділом професійних та суспільних комунікацій були проведені зустрічі з учнями, випускниками і викладачами закладів середньої, професійної та фахової передвищої освіти м. Одеси, Одеської та інших областей. Високі результати профорієнтаційної роботи продемонстрували: художньо-графічний факультет, факультет музичної та хореографічної освіти, навчально-науковий інститут фізичної культури, спорту та реабілітації та соціально-гуманітарний факультет.

Відділом професійних та суспільних комунікацій 27 квітня та 27 травня було організовано «День відкритих дверей». 22 травня Університет взяв участь у молодіжній ярмарці вакансій, яка відбулася у Міському саду за підтримки державної служби зайнятості. Основною метою цього заходу було запобігання зростанню безробіття серед молоді, підвищення обізнаності молодих людей про стан ринку праці та його потреби. Представники відділу разом зі студентським активом організували низку цікавих та корисних заходів для учасників, розповіли про освітні програми та можливості, які пропонує університет, організували тематичні майстер-класи.

Протягом звітного періоду фахівцями відділу було організовано профорієнтаційні зустрічі в офлайн та онлайн форматі в 76 закладах освіти міста та області, де загалом були присутні понад 2500 тисячі школярів.

На художньо-графічному факультеті проведено 46 заходів професійної орієнтації на базах Фонтанського сільського будинку культури, Біляївської мистецької школи, Миколаївського фахового коледжу культури і мистецтв та ін. До 60-річчя факультету відбулися виставки творів студентів, випускників та викладачів «Худграф-Forever», виставка «ХУДГРАФ 60 років» у

культурному центрі «УНІОН». Профорієнтація проводилася в межах усіх творчих заходів (виставки здобувачів та викладачів художньо-графічного факультету, тематичні пленери, майстеркласи тощо).

Протягом звітнього періоду факультет музичної та хореографічної освіти активно проводив профорієнтаційну роботу, спрямовану на залучення абітурієнтів та популяризацію мистецьких професій серед молоді Одеси та області. Викладачі та студенти факультету організували низку заходів, що мали важливе культурно-просвітницьке та профорієнтаційне значення. Серед заходів варто відзначити: профорієнтаційні зустрічі у мистецьких школах міста та області, візити до Мистецьких шкіл № 12, № 14, № 1 імені Е. Г. Гілельса, Фахового коледжу морського транспорту, ліцею «Покоління майбутнього». Також відбувся концерт у Центральній міській бібліотеці імені Івана Франка. Захід продемонстрував високий професійний рівень підготовки студентів факультету та підкреслив їхній внесок у культурне життя міста. Визначною подією став благодійний концерт «WE ARE THE WORLD» (05 грудня 2024 року) в Міжнародному культурному центрі UNION. Виконання академічних і естрадних творів, хореографічних постановок, а також виступ студентського хору під керівництвом Наталії Гетманець створили позитивний імідж факультету та університету в цілому. Показ новорічної казки «Різдвяні мрії» (18-19 грудня) в Одеському Театрі ляльок та в Авангардівському будинку культури та мистецтв. Цей творчий проект дозволив студентам-хореографам не тільки продемонструвати свої професійні здібності, а й створити святкову атмосферу для дітей і дорослих. Проведені заходи свідчать про системний підхід факультету до профорієнтаційної роботи. Такі ініціативи сприяють залученню творчої молоді до вступу в університет, підвищенню іміджу факультету та популяризації мистецьких спеціальностей. Участь студентів у концертах, виставах та профорієнтаційних зустрічах забезпечує їхній практичний досвід, підсилює навички публічних виступів і формує позитивний імідж майбутніх педагогів та артистів. Таким чином, профорієнтаційна діяльність факультету не лише сприяє залученню абітурієнтів, але й підвищує культурно-освітній рівень місцевої громади.

Навчально-науковий інститут фізичної культури, спорту та реабілітації протягом 2024 року активно проводив профорієнтаційну роботу в закладах освіти Одеси та області, що сприяло підвищенню зацікавленості молоді в навчанні за спеціальностями інституту. Профорієнтаційні заходи були різноманітними за форматом і охопили широку аудиторію потенційних абітурієнтів. Основними напрямками роботи були: проведення бесід у спортивних школах, профорієнтаційні уроки та лекції в освітніх закладах,

майстер-класи та спортивні зустрічі, онлайн-заходи та презентації, залучення викладачів та студентів до суддівства на спортивних заходах міста та області. Особливу увагу було приділено зустрічам зі спортсменами та вихованцями спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву. Зокрема, проведено бесіди в закладах: СДЮСШОР імені Б. Д. Літвака, Саратська СДЮСШОР, ДЮСШ № 12. Такі заходи сприяли залученню молодих спортсменів до вступу в університет і допомогли підкреслити можливості професійного розвитку. Інститут активно взаємодіяв з професійними ліцеями, гімназіями та ліцеями міста Одеси та області – викладачі проводили профорієнтаційні уроки, лекції та комунікативні зустрічі. Серед них: Одеський професійний ліцей сфери послуг; Одеський ліцей № 35, № 12, № 67, № 100, «Лідер»; Чорноморський ліцей; Старомаяківський та Іванівський ліцеї. Також, у межах профорієнтаційної роботи було організовано майстерклас у фітнес-клубі «SYNERGY», комунікативні зустрічі в клубі єдиноборств «PUNCHER». Ці заходи дали можливість потенційним абітурієнтам побачити практичну складову навчання в інституті. Зважаючи на сучасні тенденції цифровізації, частина заходів відбулася в онлайн-форматі. Зокрема, було проведено ознайомлювальну онлайн-презентацію для студентів Білгород-Дністровського педагогічного фахового коледжу. Загалом профорієнтаційна робота охопила понад 600 осіб. Інститут продемонстрував системний підхід до залучення молоді, орієнтуючись як на професійно орієнтовані установи (спортивні школи), так і на загальноосвітні заклади освіти.

Протягом 2024 року профорієнтаційна діяльність соціально-гуманітарного факультету Університету Ушинського охоплювала широкий спектр заходів: онлайн-зустрічі, бесіди зі старшокласниками, презентації спеціальностей у школах та коледжах, а також активна цифрову реклама через соцмережі та молодіжні спільноти. Соціально-гуманітарний факультет демонструє ефективний і сучасний підхід до профорієнтаційної роботи, використовує як традиційні форми зустрічей, так і цифрові ресурси, що дозволяє факультету охопити широку аудиторію майбутніх абітурієнтів і сформувати позитивний імідж університету.

До професійної орієнтації долучалися Підготовчі курси університету, які здійснювали підготовку потенційних абітурієнтів до складання національного мультипредметного тесту, єдиного вступного іспиту, тесту загальної навчальної компетентності та проводили тренінги з написання мотиваційних листів. У звітний період на підготовчих курсах навчалося 192 слухачі, з них 172 – на курсах підготовки до НМТ (українська мова,

математика, історія України, англійська мова) та 20 – на курсах підготовки до ЄВІ.

Крім того Відділом міжнародних зв'язків було проведено зустрічі з іноземними громадянами та представниками діаспор, менеджерами, стейкхолдерами з метою залучення їх до профорієнтаційної роботи для запрошення на навчання іноземних громадян. Також було підписано договори про співробітництво з компаніями з набору іноземних студентів для українських університетів.

Інформаційно-рекламна діяльність

З метою інформування українських та зарубіжних абітурієнтів було розповсюджено інформаційно-довідкові та рекламні буклети українською, англійською та китайською мовами. Оновлено рекламну інформацію про діяльність університету, зокрема про основні напрями підготовки фахівців, результати наукових досліджень, головні події у громадському житті.

Інформація була розміщена в загальнодержавних, регіональних та інших друкованих та електронних виданнях; на веб-сторінках університетського сайту, електронних ресурсах МОН України, Міністерства у справах ветеранів України, Одеської міської ради, головних інформаційних агентствах Одещини тощо.

Було створено понад 100 різноманітних інформаційних матеріалів рекламного характеру у відеоформаті про Університет, його факультети та інститути, які були розміщені у інтернет ресурсах («Youtube», «Facebook», «Instagram», TikTok тощо). Студентський актив продовжував наповнення Tik Tok-сторінки університету інформаційним та розважальним контентом, що у свою чергу дозволило у 5 разів збільшити аудиторію підписників – потенційних абітурієнтів (понад 5 тис. підписників).

Розміщено рекламні матеріали на інтернет-ресурсах компаній Meta Platforms, Inc. та Telegram Ads.

3. ВСТУПНА КАМПАНІЯ – 2024

Особливості цьогорічної вступної кампанії полягали в тому, що конкурсний відбір для вступу на здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК 5 здійснювався за результатами НМТ для всіх спеціальностей; вступ до магістратури на основі освітнього ступеня бакалавра здійснювався за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) за всіма спеціальностями, крім 017 Фізична культура і спорт, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 024 Хореографія, 025 Музичне мистецтво та 035 Філологія, для яких замість ЄФВВ було передбачено фаховий іспит у закладі освіти. Також була змога участі у

конкурсному відборі на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб для здобуття ступеня магістра за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ та/або фахового іспиту замість ЄФВВ для осіб на основі НРК7. Незмінним залишився розгляд мотиваційних листів під час вступу на всі спеціальності.

Обсяг державного замовлення на підготовку бакалаврів здійснювався за широким конкурсом, крім спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 024 Хореографія, 025 Музичне мистецтво, які мали фіксовану кількість місць державного замовлення.

Цього річ на здобуття освітнього ступеня бакалавра та магістра було подано 4169 заяв. Загальна тенденція до зменшення кількості заяв вступників охоплює як бакалаврів, так і магістрів. Крім демографічних чинників та еміграції, на спад впливає посилення конкуренції серед закладів вищої освіти на тлі зменшення кількості випускників шкіл, які успішно пройшли національний мультипредметний тест, та зниження кількості вступників до магістратури, які успішно склали єдиний вступний іспит та єдине фахове вступне випробування.

Однак зменшення кількості поданих заяв не позначилося негативно на зарахування на місця за державним замовленням. Так, у 2024 році до зарахування на місця за державним замовленням на здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти максимальні обсяги склали 363 місця на денну форму навчання та 32 місця на заочну форму. На денну форму навчання було рекомендовано 321 особу (з них: за широким конкурсом – 303 ос., за закритим – 18 ос.), при цьому зараховано 299 осіб (у 2023 р. – 294 ос.). На заочну форму навчання було рекомендовано 13 осіб та зараховано 12 осіб. Додатково конкурсною комісією МОН нам було виділено ще 13 місць за державним замовленням для пільгових категорій, які не могли бути переведеними на місця за державним замовленням відповідно до Розділу XII Правил прийому.

Загалом на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ПЗСО було зараховано 362 особи, з них 17 іноземних громадян на денну форму (у 2023 – 456 осіб) та 76 осіб, з них 1 іноземний громадянин на заочну форму (у 2023 – 147 осіб).

Уперше для здобуття ступеня бакалавра було оголошено набір за ОПП «Дизайн одягу» зі спеціальності 022 Дизайн, на яку було зараховано 9 вступників. Натомість не здійснювався набір за ОПП «Право» та ОПП «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» (на базі ПЗСО).

На здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі НРК 5 на денну форму навчання на місця державного замовлення було зараховано 12 осіб (у 2023 – 19 осіб), з них 8 осіб на основі ОКР молодшого спеціаліста та 4 особи на основі фахового молодшого бакалавра; за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 28 осіб (у 2023 – 72 особи).

На здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі НРК 5 на заочну

форму навчання на місця державного замовлення було зараховано 12 осіб (у 2023 – 15 осіб), з них 11 осіб на основі ОКР молодшого спеціаліста та 1 особу на основі фахового молодшого бакалавра; за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 22 особи (у 2023 – 119 осіб).

На здобуття освітнього ступеня магістра на денну форму навчання за державним замовленням було виділено 117 місць, зараховано 107 осіб (у 2023 – 120 осіб); за кошти фізичних та/або юридичних осіб зараховано 250 осіб, з них 40 іноземних громадян (у 2023 – 231 особу) – більше на 8,23 %.

На здобуття освітнього ступеня магістра на заочну форму навчання за державним замовленням було виділено 27 місць, зараховано 25 осіб (у 2023 році – 10 осіб); за кошти фізичних та/або юридичних осіб зараховано 344 особи, з них 61 особу за ваучером (у 2023 – 520 осіб) – менше на 33,8%.

За освітнім ступенем магістра не здійснювався набір за ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література)», ОПП «Середня освіта (Історія)», ОПП «Середня освіта (Трудове навчання та технології)», ОПП «Середня освіта (Образотворче мистецтво)» та ОПП «Середня освіта (Музичне мистецтво)».

Натомість уперше було оголошено конкурс:

- на здобуття освітнього ступеня магістра за ОПП «Образотворче мистецтво. Декоративне мистецтво» зі спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (зараховано 18 вступників);

- на здобуття освітнього ступеня магістра за ОПП «Педагогіка та освітній менеджмент» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, на яку нікого не було зараховано, оскільки вступники надали перевагу ОПП «Управління закладом освіти» зі спеціальності 073 Менеджмент;

- на здобуття освітнього ступеня магістра за ОНП «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (зараховано 8 вступників);

- на здобуття освітнього ступеня магістра за ОНП «Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література)» (зараховано 13 вступників);

- на здобуття освітнього ступеня магістра за ОНП «Середня освіта (Історія)» (зараховано 11 вступників).

За результатами додаткового набору на здобуття освітнього ступеня бакалавра за кошти фізичних та/або юридичних осіб на денну форму було зараховано – 31 особу, на заочну форму – 43 особи. До магістратури на денну форму за кошти фізичних та/або юридичних осіб зараховано 51 особу, на заочну форму – 105 осіб.

Під час вступної кампанії приймальна комісія створила всі умови щодо відкритості та гласності у своїй роботі. На стендах було розміщено телефони «гарячої лінії» МОН України, Департаменту освіти і науки Одеської облдержадміністрації, Комітету конституційно-правового контролю України, Положення про апеляційну комісію тощо.

Детальну інформація щодо Правил прийому, пільг при вступі для

окремих категорій абітурієнтів, що визначені чинним законодавством України, перелік сертифікатів (вступних випробувань), вартості навчання, термінів прийому документів від вступників та іншу корисну інформацію було розміщено на офіційному сайті університету. Рішення засідань приймальної комісії у 2024 році було вчасно доведено до відома абітурієнтів шляхом їх розміщення на стендах приймальної комісії та сайті університету.

Інформацію щодо абітурієнтів, які подавали документи до приймальної комісії університету, своєчасно внесена до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

Як підрозділи приймальної комісії Університету Ушинського функціонували освітні центри «Крим – Україна» та «Донбас – Україна», які проводили консультації щодо процесу вступу та потрібних документів для осіб з тимчасово окупованих територій. За результатами роботи не надходило зауважень від МОН України.

За підсумками роботи приймальної комісії в поточному році недоліків у процесі організації та виконання її завдань не виявлено. Усі етапи, включаючи прийом документів, консультації, організацію вступних випробувань та ухвалення рішень, проведено відповідно до встановлених процедур. Належним чином працювали всі предметні екзаменаційні та фахові атестаційні комісії. Роботу комісії було організовано ефективно, що забезпечило прозорість, чіткість та дотримання всіх норм і вимог.

Таблиця 3.1

**Кількість поданих заяв на здобуття освітнього ступеня магістра
(заочна форма навчання)**

Спеціальність (спеціалізація)	Середній конкурсний бал	Усього заяв	Заяв на бюджет	Кількість зарахованих
011 Освітні, педагогічні науки (ОПП "Педагогіка та освітній менеджмент")	137,028	7		
011 Освітні, педагогічні науки	146,21	10		4
012 Дошкільна освіта	134,764	37	12	23
013 Початкова освіта	131,467	61	22	34
014 Середня освіта (Українська мова і література)	128,264	17	10	5
014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	140,737	56	21	32
014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	132,409	11		4
014 Середня освіта (Математика)	135,193	32	9	19
014 Середня освіта (Фізика та астрономія)	133,672	11		3
014 Середня освіта (Інформатика)	143,952	25	7	12
014 Середня освіта (Фізична культура)	135,058	17		14
016 Спеціальна освіта (Логопедія)	132,951	77	30	49
017 Фізична культура і спорт	141,246	34	8	20
017 Фізична культура і спорт (ОПП "Фізична реабілітація")	137,795	62		49
035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	150,65	21		12
052 Політологія	141,86	3		
053 Психологія (ОПП "Практична психологія. Екстремальна та кризова психологія")	144,447	89		42
053 Психологія (ОПП "Клінічна та реабілітаційна психологія")	144,132	204		87
053 Психологія (ОПП "Прикладна і практична психологія")	150,125	106		66
073 Менеджмент	135,89	10		
ЗАГАЛОМ	138,8925	890	119	475

**Кількість поданих заяв на здобуття освітнього ступеня магістра
(денна форма навчання)**

Спеціальність (спеціалізація)	Середній конкурсний бал	Усього заяв	Заяв на бюджет	Кількість зарахованих
011 Освітні, педагогічні науки (ОПП "Педагогіка та освітній менеджмент")	142,07	10	8	
011 Освітні, педагогічні науки	144,725	27	21	4
012 Дошкільна освіта	134,296	32	12	17
013 Початкова освіта	136,325	39	26	18
014 Середня освіта (Українська мова і література)	141,543	16	13	8
014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	145,64	42	32	17
014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	145,419	21	15	7
014 Середня освіта (Математика)	141,33	26	19	6
014 Середня освіта (Фізика та астрономія)	140,508	12	7	6
014 Середня освіта (Інформатика)	138,178	23	16	11
014 Середня освіта (Фізична культура)	131,904	23	11	17
014 Середня освіта (Природничі науки)	142,522	9	8	2
016 Спеціальна освіта (Логопедія)	139,136	41	29	20
017 Фізична культура і спорт	150,773	58	26	42
017 Фізична культура і спорт (ОПП "Фізична реабілітація")	132,476	32		13
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	171,657	24	7	18
024 Хореографія	168,63	16	8	10
025 Музичне мистецтво	165,813	20	11	14
035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	165,177	24	13	9
052 Політологія	134,174	28	11	19

053 Психологія (ОПП "Практична психологія. Екстремальна та кризова психологія")	142,728	70	52	10
053 Психологія (ОПП "Клінічна та реабілітаційна психологія")	140,338	111		66
053 Психологія (ОПП "Прикладна і практична психологія")	147,305	34		19
073 Менеджмент	140,99	21	13	14
ЗАГАЛОМ	145,152375	759	358	367

Таблиця 3.3

Кількість поданих заяв на здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ПЗСО (заочна форма навчання)

Спеціальність (спеціалізація)	Середній конкурсний бал	Усього заяв	Заяв на бюджет	Кількість зарахованих
012 Дошкільна освіта	149,012	19	7	8
013 Початкова освіта	149,572	27	14	12
014 Середня освіта (Українська мова і література)	149,83	8		3
014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	160,223	14		6
014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	164,504	9		4
014 Середня освіта (Математика)	158,575	6		
014 Середня освіта (Інформатика)	150,623	1		
014 Середня освіта (Фізична культура)	142,282	21		14
016 Спеціальна освіта (Логопедія)	152,958	11	6	8
017 Фізична культура і спорт	153,431	44		22
035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	158,463	29		7
052 Політологія	149,913	7		
053 Психологія	150,113	69		26
ЗАГАЛОМ	153,0383846	265	27	110

Кількість поданих заяв на здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ПЗСО (денна форма навчання)

Спеціальність (спеціалізація)	Середній конкурсний бал	Усього заяв	Заяв на бюджет	Кількість зарахованих
012 Дошкільна освіта	150,889	70	65	35
013 Початкова освіта	150,582	151	118	66
014 Середня освіта (Українська мова і література)	160,654	83	74	35
014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	160,488	110	86	28
014 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (корейська, англійська))	158,85	39	32	18
014 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (китайська, англійська))	162,473	29	24	11
014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	156,5	62	55	26
014 Середня освіта (Математика)	162,93	41	40	11
014 Середня освіта (Фізика та астрономія)	154,037	12	11	6
014 Середня освіта (Інформатика)	154,716	31	27	13
014 Середня освіта (Фізична культура)	146,705	111	88	54
014 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)	154,233	28	26	18
014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)	150,439	8	6	4
014 Середня освіта (Природничі науки)	149,733	15	13	3
015 Професійна освіта(Дизайн)	147,397	19	-	8
016 Спеціальна освіта (Логопедія)	153,052	91	73	37
017 Фізична культура і спорт	153,563	165	72	63
022 Дизайн	176,327	20	-	9
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	163,507	33	18	18
024 Хореографія	178,603	27	17	17
025 Музичне мистецтво	173,139	13	12	9

028 Менеджмент соціокультурної діяльності	151,795	26	21	5
035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	159,42	215	162	36
035 Філологія (східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська)	161,951	85	62	23
052 Політологія	149,575	29	20	7
053 Психологія	151,573	390	269	96
231 Соціальна робота	144,209	17	13	4
281 Публічне управління та адміністрування	162,169	25	13	5
ЗАГАЛОМ	157,1253214	1945	1417	665

Таблиця 3.5

**Кількість зарахованих абітурієнтів на ОС бакалавр на базі НРК5
(ОКР молодшого спеціаліста)**

Спеціальність	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	Бюджет		Контракт		Бюджет		Контракт	
	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
012 Дошкільна освіта	3	3	1	6	3	5	1	24
013 Початкова освіта	3	9	-	7	8	10	3	38
014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	-	-	2		-	-	4	7
014 Середня освіта (Мова і література (корейська, англійська))	-	-	-	1				-
014 Середня освіта (Фізична культура)	-	-	-	1	-	-	1	4
014 Середня освіта (Українська мова та література)	-	-	-	1	-	-	1	5
014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)								3
014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)	-	2	-	2				3
014 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)	-	2	-	1				-
014 Середня освіта (Технології)	2	1	-	6	-	-	-	-

014 Середня освіта (Інформатика)	-	-	2	4	-	-	-	-
014 Середня освіта (Природничі науки)	-	-	-	1				-
015 Професійна освіта (Дизайн)	-	-	1	1	-	-	-	-
016 Спеціальна освіта (Логопедія)	-	-	-	3	-	-	3	5
017 Фізична культура і спорт	-	-	3	8	-	-	2	12
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	-	-	4	10	-	-	-	-
024 Хореографія	-	-	4	2	-	-	-	-
025 Музичне мистецтво	-	2	-	8	-	-	-	-
035.041 Філологія (переклад включно, перша – англійська)	-	-	-	-	-	-	-	2
052 Політологія	-	-	-	1	-	-	-	-
053 Психологія	-	-	5	5	-	-	8	16
081 Право	-	-	1	2	-	-	-	-
231 Соціальна робота	-	-	-	1	-	-	-	-
281 Публічне управління та адміністрування	-	-	3	1	-	-	-	-
Всього	8	19	26	72	11	15	23	119

Таблиця 3.6

Кількість зарахованих абітурієнтів на ОС бакалавр на базі НРК5 (фахового молодшого бакалавра)

Спеціальність	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	Бюджет		Контракт		Бюджет		Контракт	
	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
012 Дошкільна освіта	2	-	-	-	1	-	-	-
013 Початкова освіта	2	-	1	-	-	-	-	-
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	-	-	1	-	-	-	-	-
Всього	4	-	2	-	1	-	-	-

**Кількість зарахованих абітурієнтів на ОС бакалавр на базі НРК5
(повної загальної середньої освіти)**

Спеціальність	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	Бюджет		Контракт		Бюджет		Контракт	
	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
012 Дошкільна освіта	34	29	1	22	4	5	2	16
013 Початкова освіта	38	35	26	34	4	5	8	37
014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	16	17	11	16	-	-	3	6
014 Середня освіта (Мова і література (корейська, англійська))	9	10	9	14	-	-	-	-
014 Середня освіта (Мова і література (китайська, англійська))	10	8	1	2	-	-	-	-
014 Середня освіта (Фізична культура)	34	32	20	18	-	-	8	6
014 Середня освіта (Українська мова та література)	29	26	6	1	-	-	1	5
014 Середня освіта (Технології)	-	2		15				
014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)	3	6	-	1	-	-	-	-
014 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)	15	10	3	-	-	-	-	-
014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	22	24	3	2	-	-	2	1
014 Середня освіта (Математика)	11	13	-	1	-	-	-	6
014 Середня освіта (Інформатика)	11	15	1	9	-	-	-	-
014 Середня освіта (Фізика та астрономія)	6	2	-	1	-	-	-	-
014 Середня освіта (Природничі науки)	1	3	1	6	-	-	-	-
015 Професійна освіта (Дизайн)	-	-	7	14	-	-	-	-
016 Спеціальна освіта (Логопедія)	25	26	12	17	4	2	4	2
017 Фізична культура і спорт	5	5	54	71	-	-	18	34
022 Дизайн	-	-	9	-	-	-	-	-

023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	4	5	11	26	-	-	-	-
024 Хореографія	3	3	13	23	-	-	-	-
025 Музичне мистецтво	6	5	3	7	-	-	-	-
028 Менеджмент соціокультурної діяльності	-	-	5	6	-	-	-	-
035.041 Філологія (переклад включно, перша – англійська)	2	2	34	32	-	-	7	7
035.065 Філологія (переклад включно, перша – китайська)	6	4	17	15	-	-	-	-
052 Політологія	1	1	6	7	-	-	-	-
053 Психологія	5	5	88	80	-	-	22	27
081 Право	-	2	-	10	-	-	-	-
231 Соціальна робота	1	4	2	1	-	-	-	-
281 Публічне управління та адміністрування	2	-	2	5	-	-	-	-
Всього	299	294	345	456	12	12	75	147

Таблиця 3.8

Кількість зарахованих абітурієнтів на ОС бакалавр на базі НРК 6 та НРК 7 (друга вища)

Спеціальність	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	2 курс		2 курс	
	2024	2023	2024	2023
012 Дошкільна освіта	-	1	3	-
013 Початкова освіта	-	-	2	4
014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	-	-	-	3
014 Середня освіта (Мова і література (китайська, англійська))	1	-	-	-
014 Середня освіта (Українська мова та література)	-	-	-	2
014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	-	2	-	-
014 Середня освіта (Фізична культура)	-	1	-	1

014 Середня освіта (Технології)	1	-	-	-
014 Середня освіта (Мистецтво.Образотворче мистецтво)	1	-	-	-
014 Середня освіта (Математика)	1	1	-	-
014 Середня освіта (Фізика та астрономія)	-	2	-	-
014 Середня освіта (Інформатика)	-	2	-	-
016 Спеціальна освіта (Логопедія)	1	-	7	2
017 Фізична культура і спорт	-	4	1	-
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	2	4	-	-
024 Хореографія	1	-	-	-
028 Менеджмент соціокультурної діяльності	-	1	-	-
035.041 Філологія (переклад з англійської, китайської українською)	-	1	-	-
052 Політологія	-	1	-	-
053 Психологія	1	7	10	13
081 Право	-	1	-	-
231 Соціальна робота	-	1	-	-
Всього	9	29	23	25

Таблиця 3.9

Кількість зарахованих абітурієнтів на ОС бакалавр на базі НРК 6 та НРК 7 (паралельний вступ)

Спеціальність	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	2 курс		2 курс	
	2024	2023	2024	2023
012 Дошкільна освіта	-	1	-	1
014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	-	2	1	2
014 Середня освіта (Українська мова та література)	-	-	-	1
014 Середня освіта (Математика)	1	-	1	-
017 Фізична культура і спорт	1	-	1	2

023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	-	1	-	-
024 Хореографія	1	1	-	-
025 Музичне мистецтво	2	1	-	-
035.041 Філологія (переклад включно, перша – англійська)	-	1	1	1
053 Психологія	-	2	1	1
081 Право	-	1	-	-
Всього	5	10	6	8

Таблиця 3.10

Кількість зарахованих абітурієнтів на ОС бакалавр на базі НРК6 та НРК7

Спеціальність	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	Бюджет		Контракт		Бюджет		Контракт	
	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
011 Освітні, педагогічні науки	3	-	-	-	-	-	2	-
012 Дошкільна освіта	5	8	1	11	5	3	14	48
013 Початкова освіта	14	13	4	12	5	1	24	60
014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	13	10	4	3	4	2	20	36
014 Середня освіта (Фізична культура)	7	17	10	10	-	1	12	11
014 Середня освіта (Українська мова та література)	5	10	3	4	-	1	4	10
014 Середня освіта (Технології)	-	3	-	8	-	-	-	-
014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)	-	3	-	-	-	-	-	-
014 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)	-	7	-	3	-	-	-	-
014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	4	8	1	4	-	-	2	5
014 Середня освіта (Математика)	5	4	1	4	5	-	10	21
014 Середня освіта (Інформатика)	6	5	5	11	1	-	9	9
014 Середня освіта (Природничі науки)	2	-	-	8	-	-	-	-

014 Середня освіта (Фізика та астрономія)	5	4	-	7	-	-	2	7
016 Спеціальна освіта	16	13	3	1	4	1	32	36
017 Фізична культура і спорт	7	6	26	8	1	1	9	13
017 Фізична культура і спорт (ОПП «Фізична реабілітація»)	-	-	6	19	-	-	37	36
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	2	-	13	-	-	-	-	-
024 Хореографія	1	1	8	4	-	-	-	-
025 Музичне мистецтво	2	1	11	9	-	-	-	-
035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)	2	2	7	4	-	-	6	9
052 Політологія	2	-	14	-	-	-	-	-
053 Психологія (ОПП «Екстремальна та кризова психологія»)	4	3	6	8	-	-	36	71
053 Психологія (ОПП «Прикладна й практична психологія»)	-	-	11	20	-	-	45	55
053 Психологія (ОПП «Клінічна та реабілітаційна психологія»)	-	-	65	49	-	-	80	94
073 Менеджмент	2	2	11	20	-	-	-	-
Всього	107	120	210	227	25	10	344	521

Додатковий набір

Кількість зарахованих абітурієнтів на ОС бакалавр на базі НРК6 та НРК7

Таблиця 3.11

Спеціальність	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	Контракт		Контракт	
	2024	2023	2024	2023
011 Освітні, педагогічні науки	1	-	2	-
012 Дошкільна освіта	11	5	4	15
013 Початкова освіта	-	3	5	10
014 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)	-	-	7	8
014 Середня освіта (Фізична культура)	-	-	2	1
014 Середня освіта (Українська мова та література)	-	-	1	2
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	-	2	-	-
014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	2	1	2	-
014 Середня освіта (Математика)	-	-	4	3

014 Середня освіта (Інформатика)	-	4	2	3
014 Середня освіта (Природничі науки)	-	3	-	-
014 Середня освіта (Фізика та астрономія)	1	1	1	2
016 Спеціальна освіта	1	-	13	7
017 Фізична культура і спорт	9	2	10	5
017 Фізична культура і спорт (ОПП «Фізична реабілітація»)	7	3	12	15
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	3	-	-	-
024 Хореографія	1	1	-	-
025 Музичне мистецтво	1	2	-	-
035 Філологія (Переклад)	-	-	6	-
052 Політологія	3	-	-	-
053 Психологія (ОПП «Екстремальна та кризова психологія»)	-	8	6	36
053 Психологія (ОПП «Прикладна й практична психологія»)	9	8	21	22
053 Психологія (ОПП «Клінічна та реабілітаційна»)	1	2	7	25
073 Менеджмент	1	4	-	-
Всього	51	49	105	154

Таблиця 3.12

Кількість зарахованих абітурієнтів на ОС бакалавр на базі НРК 6 та НРК 7 (паралельний вступ)

Спеціальність	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	Контракт		Контракт	
	2024	2023	2024	2023
013 Початкова освіта		-		1
014 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)	1		2	
014 Середня освіта (Українська мова і література)		-		1
016 Спеціальна освіта			1	
017 Фізична культура і спорт	1	1		-
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація		1		-
024 Хореографія		2		-
035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)			1	

053 Психологія	1	1		1
281 Публічне управління та адміністрування	2	2		-
Всього	5	7	4	3

Таблиця 3.13

Кількість зарахованих абітурієнтів на ОС бакалавр на базі НРК 6 та НРК 7 (друга вища)

Спеціальність	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	2 курс		2 курс	
	2024	2023	2024	2023
012 Дошкільна освіта	-	-	2	
013 Початкова освіта	-	-	1	2
014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	1	1	-	1
014 Середня освіта (Історія)	-	-	-	1
014 Середня освіта (Фізична культура)	-	-	-	1
014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	-	3	-	-
014 Природничі науки	-	1	-	-
014 Середня освіта (Інформатика)	2	2	-	-
015 Професійна освіта	-	2	-	-
016 Спеціальна освіта (Логопедія)	-	-	-	2
017 Фізична культура і спорт	-	1	1	1
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	-	1	-	-
028 Менеджмент соціокультурної діяльності	-	1	-	-
052 Політологія	-	2	-	-
053 Психологія	-	3	6	7
081 Право	-	5	-	-
281 Публічне управління та адміністрування	-	1	-	-
Всього	3	23	10	15

Кількість зарахованих абітурієнтів на ОС бакалавр на базі НРК5

Спеціальність	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	2024	2023	2024	2023
012 Дошкільна освіта	-	-	2	9
013 Початкова освіта	-	1	1	17
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	-	1	-	3
014 Середня освіта (Фізична культура)	-	-	-	1
014 Середня освіта (Українська мова та література)	-	-	-	1
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	-	1	-	-
014 Середня освіта (Математика)	-	-	-	-
014 Середня освіта (Інформатика)	-	2	-	-
014 Середня освіта (Природничі науки)	-	1	-	-
017 Фізична культура і спорт	-	4	1	3
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	-	3	-	-
024 Хореографія	-	1	-	-
025 Музичне мистецтво	-	2	-	-
035.041 Філологія (переклад включно, перша – англійська)	-	-	-	1
053 Психологія	1	1	3	5
281 Публічне управління та адміністрування	1	-	-	-
081 Право	-	1	-	-
Всього	2	18	7	40

Таблиця 3.15

Кількість зарахованих абітурієнтів на ОС бакалавр на базі ПЗСО

Спеціальність	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	Контракт		Контракт	
	2024	2023	2024	2023
	012 Дошкільна освіта	-	4	2
013 Початкова освіта	2	6	-	18
014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	1	1	2	3
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	-	5	-	-
014 Середня освіта (Фізична культура)	-	4	6	-
014 Середня освіта (Українська мова та література)	-	-	2	3
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	1			
014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	-	-	-	-
014 Середня освіта (Історія)	1	-	2	-
014 Середня освіта (Математика)	-	1	-	3
014 Середня освіта (Інформатика)	1	6	-	-
014 Середня освіта (Природничі науки)	1	2	-	-
015 Професійна освіта (Дизайн)	1	1	-	-
016 Спеціальна освіта (Логопедія)	-	1	-	-
017 Фізична культура і спорт	4	17	4	15
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	3	7	-	-
024 Хореографія	1	1	-	-
025 Музичне мистецтво	-	1	-	-
028 Менеджмент соціокультурної діяльності	-	1	-	-
035.041 Філологія (переклад включно, перша – англійська)	-	-	-	-

052 Політологія	-	-	-	-
053 Психологія	3	3	4	9
081 Право	-	1	-	-
231 Соціальна робота	1	-	-	-
281 Публічне управління та адміністрування	1	-	-	-
Всього	21	62	22	58

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ

Випуск студентів в університеті 2024 року за денною формою навчання склав: за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 494 ос. (дипломів з відзнакою – 49), за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 460 ос. (дипломів з відзнакою – 59). Кількість дипломів з відзнакою за денною формою навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти збільшилась на 0,4%, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зменшилась на 4,7% (табл. № 1).

Випуск за заочною формою навчання у 2024 році склав: за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 294 ос. (дипломів з відзнакою – 7), за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 482 ос. (дипломів з відзнакою – 36). Кількість дипломів з відзнакою за заочною формою навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зменшилась на 0,75%, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти збільшилась на 2,5% (табл. 4.2).

Найбільший відсоток дипломів з відзнакою на денній формі навчання за освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів був на факультеті початкового навчання (18%); за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів – на факультеті дошкільної педагогіки та психології (33,3%).

Найбільший відсоток дипломів з відзнакою на заочній формі навчання за освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів був у навчально-науковому інституті природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту (14,3%); за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів – у навчально-науковому інституті фізичної культури, спорту та реабілітації (15,9%).

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії найвища успішність підготовки студентів, які навчаються за денною формою, виявлено на таких факультетах:

- соціально-гуманітарному – 98%;
- початкового навчання – 94%;
- художньо-графічному – 92%.

Найнижча успішність була на факультетах / навчально-наукових інститутах:

- іноземних мов – 74%;
- природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту – 74%;
- дошкільної педагогіки та психології – 79% (табл. №3).

Найвища успішність підготовки студентів за денною формою навчання була на кафедрах:

- спеціальної та інклюзивної освіти та реабілітації – 99,7%;
- політичних наук та права – 99%;
- образотворчого мистецтва – 97%;
- психіатрії, медичної та спеціальної психології – 95%;
- освітнього менеджменту та публічного управління – 94%;
- педагогічних технологій початкової освіти – 94%;
- теорії і методики декоративно-прикладного мистецтва та графіки – 94%;
- технологічної та професійної освіти – 94%;
- прикладної математики та інформатики – 93%;
- вокально-хорової підготовки – 93%;
- теорії та методики практичної психології – 92%.

Найнижчу успішність засвідчено на кафедрах:

- фізичної реабілітації, біології і охорони здоров'я – 53%;
- теорії та методики дошкільної освіти – 66%;
- спортивних ігор – 68%;
- української філології і методики навчання фахових дисциплін – 75%;
- теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін – 76%;
- германської філології та методики викладання іноземних мов – 78%;
- дошкільної педагогіки – 78%.

Найвища успішність підготовки студентів за заочною формою навчання зафіксовано на факультетах:

- художньо-графічному – 100%;
- соціально-гуманітарному – 99,3%;
- початкового навчання – 95%;
- музичної та хореографічної освіти – 94%;
- історико-філологічний – 91%.

Найнижча успішність за заочною формою навчання була в навчально-науковому інституті природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту – 69%, та на факультетах дошкільної педагогіки та психології – 70%, іноземних мов – 72% (табл. 4.4).

Найвища успішність за заочною формою навчання була на кафедрах:

- образотворчого мистецтва – 100%;
- технологічної і професійної освіти – 100%;
- спеціальної та інклюзивної освіти та реабілітації – 100%;
- освітнього менеджменту та публічного управління – 100%;
- музично-інструментальної підготовки – 100%;
- музичного мистецтва і хореографії – 100%;
- політичних наук і права – 100%;

- слов'янського мовознавства – 100%;
- загальної та диференціальної психології – 99%;
- педагогічних технологій початкової освіти – 97%;
- вокально-хорової підготовки – 97%;
- математики і методики її навчання – 97%;
- західних і східних мов та методики їх навчання – 95%;
- перекладу і теоретичної та прикладної лінгвістики – 95%;
- теорії та методики практичної психології – 95%;
- психіатрії, медичної та спеціальної психології – 94%;
- сімейної та спеціальної педагогіки і психології – 94%;
- дошкільної педагогіки – 92%;
- філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності – 90%.

Найнижчу успішність студентів заочної форми навчання виявлено на кафедрах:

- вищої математики і статистики – 50%;
- германської філології та методики викладання іноземних мов – 70%;
- історії України – 71%;
- української філології і методики навчання фахових дисциплін – 74%;
- теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін – 75%;
- теорії та методики дошкільної освіти – 77%.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії найвища якість підготовки студентів денної форми навчання виявлено на таких факультетах:

- художньо-графічному – 56%;
- музичної та хореографічної освіти – 47%;
- початкового навчання – 41%.

Найнижча якість була в навчально-наукових інститутах фізичної культури, спорту та реабілітації – 21%, природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту – 22%, та на факультеті іноземних мов – 27% (табл. №3).

Найвища якість підготовки студентів за денною формою навчання була на кафедрах:

- політичних наук та права – 86%;
- образотворчого мистецтва – 86%;
- теорії і методики декоративно-прикладного мистецтва та графіки – 78%;
- інноваційних технологій та методики викладання природничих дисциплін – 70%.

Найнижчу якість засвідчено на кафедрах:

- фізичної реабілітації, біології і охорони здоров'я – 29%;
- прикладної математики та інформатики – 26%;
- спортивних ігор – 28%;
- слов'янського мовознавства – 34%.

Найвища якість підготовки студентів за заочною формою навчання зафіксовано на художньо-графічному факультеті – 68%, і факультеті музичної та хореографічної освіти – 44%.

Найнижча якість за заочною формою навчання була на факультетах іноземних мов – 12%, дошкільної педагогіки та психології – 20%, початкового навчання – 25% та в навчально-науковому інституті природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту – 25% (табл. 4.4).

Найвища якість за заочною формою навчання була на кафедрах:

- образотворчого мистецтва – 100%;
- освітнього менеджменту та публічного управління – 100%;
- музично-інструментальної підготовки – 100%;
- технологічної і професійної освіти – 92%;
- загальної та диференціальної психології – 93%;
- політичних наук і права – 90%.

Найнижчу якість знань студенти заочної форми навчання виявили за ОК кафедр:

- прикладної математики та інформатики – 16%;
- української та зарубіжної літератур – 33%;
- вищої математики і статистики – 37%;
- західних і східних мов та методики їх навчання – 37%;
- германської філології та методики викладання іноземних мов – 38%.

Загалом по університету за результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії успішність склала 81 %, якість – 40 %.

За результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії засвідчено такі показники: найвища успішність студентів денної форми навчання була на факультетах початкового навчання – 96%, соціально-гуманітарному – 94% та художньо-графічному – 91%; найнижча успішність – в навчально-науковому інституті фізичної культури, спорту та реабілітації – 66%, на факультеті іноземних мов – 71%, у навчально-науковому інституті природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту – 74%, та на факультеті дошкільної педагогіки та психології – 79% (табл. 4.3).

Найвища успішність студентів, які навчаються за денною формою, була на кафедрах:

- слов'янського мовознавства – 100%;
- музично-інструментальної підготовки – 99%;
- спеціальної та інклюзивної освіти та реабілітації – 98%;
- політичних наук та права – 97%;
- освітнього менеджменту та публічного управління – 96%;
- педагогічних технологій початкової освіти – 95%;
- професійної освіти та дизайну – 95%;
- теорії і методики декоративно-прикладного мистецтва та графіки – 94%;
- історії України – 90%.

Найнижча успішність – на кафедрах:

- образотворчого мистецтва – 67%;
- всесвітньої історії та методики її навчання – 73%;
- теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін – 75%;
- фізичної реабілітації, біології і охорони здоров'я – 77%;
- дошкільної педагогіки – 77%;
- педагогіки – 79%;
- гімнастики та фізкультурно-спортивних технологій – 79%.

За заочною формою навчання найвища успішність студентів була на факультетах / навчально-наукових інститутах:

- дошкільної педагогіки та психології – 97%;
- початкового навчання – 96%;
- соціально-гуманітарному – 95%;
- природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту – 92%;
- музичної та хореографічної освіти – 90%.

Найнижчу успішність виявили студенти таких факультетів / навчально-наукових інститутів:

- іноземних мов – 64%;
- фізичної культури, спорту та реабілітації – 66%;
- історико-філологічний – 75% (табл. № 4).

Найвища успішність підготовки студентів була на кафедрах:

- професійної освіти та дизайну – 100%;
- теорії і методики декоративно-прикладного мистецтва та графіки – 100%;

- спеціальної та інклюзивної освіти та реабілітації – 100%;
- політичних наук і права – 96%;
- прикладної математики та інформатики – 96%;
- дошкільної педагогіки – 95%;
- інноваційних технологій та методики викладання природничих дисциплін – 94%;

- педагогічних технологій початкової освіти – 94%;
- слов'янського мовознавства – 93%;
- вищої математики і статистики – 93%;
- західних і східних мов та методики їх навчання – 93%;
- психіатрії, медичної та спеціальної психології – 90%;
- сімейної та спеціальної педагогіки і психології – 90%;
- загальної та диференціальної психології – 90%.

Найнижчу успішність зафіксовано на кафедрах:

- фізичної реабілітації, біології і охорони здоров'я – 68%;
- математики і методики її навчання – 72%;
- української та зарубіжної літератур – 73%;
- всесвітньої історії та методики її навчання – 73%;
- історії України – 74%;
- педагогіки – 74%;

- гімнастики та фізкультурно-спортивних технологій – 74%;
- германської філології та методики викладання іноземних мов – 76%;
- теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін – 77%.

За результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії найвища якість підготовки студентів, які навчаються за денною формою, виявлено на таких факультетах:

- музичної та хореографічної освіти – 68%;
- художньо-графічному – 54%;
- історико-філологічний – 53%.

Найнижча якість була на факультетах / навчально-наукових інститутах:

- фізичної культури, спорту та реабілітації – 22%;
- іноземних мов – 27%;

- природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту – 39% (табл. №3).

Найвища якість підготовки студентів за денною формою навчання була на кафедрах:

- політичних наук та права – 86%;
- образотворчого мистецтва – 82%;
- музично-інструментальної підготовки – 80%;
- технологічної та професійної освіти – 77%;
- освітнього менеджменту та публічного управління – 73%;
- психіатрії, медичної та спеціальної психології – 71%;

теорії і методики декоративно-прикладного мистецтва та графіки – 70%.

Найнижчу якість засвідчено на кафедрах:

- теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін – 39%;
- прикладної математики та інформатики – 37%;
- вищої математики і статистики – 41%;
- української філології і методики навчання фахових дисциплін – 42%;
- гімнастики та фізкультурно-спортивних технологій – 43%;
- фізичної реабілітації, біології і охорони здоров'я – 46%;
- математики і методики її навчання – 49%.

Найвища якість підготовки студентів за заочною формою навчання зафіксовано на факультетах:

- музичної та хореографічної освіти – 80%;
- природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту – 60%;
- соціально-гуманітарний – 47%.

Найнижча якість за заочною формою навчання була на факультетах іноземних мов – 12%, початкового навчання – 22%, дошкільної педагогіки та психології – 23% та в навчально-науковому інституті фізичної культури, спорту та реабілітації – 24% (табл. 4.4).

Найвища якість за заочною формою навчання була на кафедрах:

- політичних наук і права – 92%;
- вокально-хорової підготовки – 89%;

- інноваційних технологій та методики викладання природничих дисциплін – 89%;

- технологічної та професійної освіти – 80%.

Найнижчу якість студентів заочної форми навчання виявлено на кафедрах:

- теорії і методики декоративно-прикладного мистецтва та графіки – 33%;

- педагогіки – 37%;

- германської філології та методики викладання іноземних мов – 41%;

- математики і методики її навчання – 43%;

- гімнастики та фізкультурно-спортивних технологій – 44%;

- західних і східних мов та методики їх навчання – 46%;

- вищої математики і статистики – 46%;

- історії України – 49%.

Загалом по університету за результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії успішність склала 84 %, якість – 32 %.

Таблиця 4.1

Дипломи з відзнакою випускників денної форми навчання

№ п/п	Факультет / навчально-науковий інститут	Дипломи з відзнакою	
		2024 р. %	2023 р. %
1.	Музичної та хореографічної освіти	6,3	5,9
2.	Дошкільної педагогіки та психології	7,7	8,3
3.	Соціально-гуманітарний	11,9	5,8
4.	Початкового навчання	18	16,9
5.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	7,9	9,7
6.	Художньо-графічний	6,5	8,3
7.	Історико-філологічний	12,8	14,9
8.	Іноземних мов	8,8	7,4
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	8,1	8,1
Разом:		9,9	9,5
За другим (магістерським) рівнем вищої освіти			
1.	Музичної та хореографічної освіти	1	4,4
2.	Дошкільної педагогіки та психології	33,3	19,1

3.	Соціально-гуманітарний	12,3	23,8
4.	Початкового навчання	29	25,8
5.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	3,5	11,9
6.	Художньо-графічний	3,6	33,3
7.	Історико-філологічний	27,3	25
8.	Іноземних мов	22,2	11,5
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	25	20,8
Разом:		12,8	17,5

Таблиця 4.2

Дипломи з відзнакою випускників заочної форми навчання

№ п/п	Факультет / навчально-науковий інститут	Дипломи з відзнакою	
		2024 р. %	2023 р. %
За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти			
1.	Музичної та хореографічної освіти	-	7,7
2.	Дошкільної педагогіки та психології	-	4,9
3.	Соціально-гуманітарний	5	6,3
4.	Початкового навчання	3,3	4,5
5.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	14,3	-
6.	Художньо-графічний	-	-
7.	Історико-філологічний	5,3	-
8.	Іноземних мов	-	-
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	-	1,9
Разом:		2,3	3,1
За другим (магістерським) рівнем вищої освіти			
1.	Музичної та хореографічної освіти	-	-
2.	Дошкільної педагогіки та психології	15,2	7,9
3.	Соціально-гуманітарний	4,7	7,6
4.	Початкового навчання	1,6	3,6
5.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	2,9	4,3
6.	Художньо-графічний	-	-

7.	Історико-філологічний	12,5	7,7
8.	Іноземних мов	4,4	-
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	15,9	3,9
Разом:		7,5	5

Таблиця 4.3

**Звідна результатів успішності та якості студентів денної форми
навчання**

№ п/ п	Факультет / навчально-науковий інститут	Успішність		Якість	
		2024 р. %	2023 р. %	2024 р. %	2023 р. %
Літня заліково-екзаменаційна сесія					
1.	Музичної та хореографічної освіти	83	80	47	43
2.	Дошкільної педагогіки та психології	79	86	29	41
3.	Соціально-гуманітарний	98	90	34	21
4.	Початкового навчання	94	92,4	41	31
5.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	74	71,4	22	27
6.	Художньо-графічний	92	91,7	56	40,5
7.	Історико-філологічний	86	78,5	34	24,6
8.	Іноземних мов	74	81	27	27,4
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	89	84,3	21	22,8
Разом:		86,2	84,5	32,9	84,5
Зимова заліково-екзаменаційна сесія					
1.	Музичної та хореографічної освіти	85	78	68	55
2.	Дошкільної педагогіки та психології	79	81	43	29
3.	Соціально-гуманітарний	94	92	46	42
4.	Початкового навчання	96	96	40	51
5.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	74	80	39	32
6.	Художньо-графічний	91	90	54	46

7.	Історико-філологічний	87	81	53	50
8.	Іноземних мов	71	72	27	27
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	66	95	22	22
Разом:		81	86	40	37

Таблиця 4.4

Звідна результатів успішності та якості студентів заочної форми навчання

№ п/п	Факультет / навчально-науковий інститут	Успішність		Якість	
		2024 р. %	2023 р. %	2024 р. %	2023 р. %
Літня заліково-екзаменаційна сесія					
1.	Музичної та хореографічної освіти	94	100	44	62
2.	Дошкільної педагогіки та психології	70	50	20	24,6
3.	Соціально-гуманітарний	99,3	89,2	29	15,4
4.	Початкового навчання	95	95,1	25	12,6
5.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	69	67,7	25	22,5
6.	Художньо-графічний	100	86	68	28
7.	Історико-філологічний	91	93,6	31	22,7
8.	Іноземних мов	72	81,3	12	14,4
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	83	87,8	36	14,1
Разом:		87	83,8	28	18,4
Зимова заліково-екзаменаційна сесія					
1.	Музичної та хореографічної освіти	90	100	80	44
2.	Дошкільної педагогіки та психології	97	65	23	20
3.	Соціально-гуманітарний	95	97	47	38
4.	Початкового навчання	96	96	22	22
5.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	92	85	60	47

6.	Художньо-графічний	82	75	45	36
7.	Історико-філологічний	75	88	36	44
8.	Іноземних мов	64	72	12	19
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	66	89	24	31
Разом:		84	87	32	31

Таблиця 4.5

**Звідна результатів атестації здобувачів вищої освіти
денної форми навчання**

№ п/п	Факультет / навчально-науковий інститут	Успішність		Якість	
		2024 р. %	2023 р. %	2024 р. %	2023 р. %
За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти					
1.	Музичної та хореографічної освіти	100	100	71	85
2.	Дошкільної педагогіки та психології	100	89	74	63
3.	Соціально-гуманітарний	100	100	91	69,5
4.	Початкового навчання	100	100	79	71
5.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	100	100	50	29
6.	Художньо-графічний	100	100	90	92
7.	Історико-філологічний	100	100	62	92
8.	Іноземних мов	100	100	66	52
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	100	100	76	88
Разом:		100	98,8	77,8	56,9
За другим (магістерським) рівнем вищої освіти					
1.	Музичної та хореографічної освіти	100	100	87	86
2.	Дошкільної педагогіки та психології	100	100	100	100
3.	Соціально-гуманітарний	100	100	79	76
4.	Початкового навчання	97	100	97	94
5.	Природничо-математичних наук,	100	100	91	95

	інформатики та менеджменту				
6.	Художньо-графічний	100	100	100	100
7.	Історико-філологічний	100	100	100	92
8.	Іноземних мов	94	100	83	96
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	100	100	100	100
Разом:		99,6	100	91	84

Таблиця 4.6

**Звідна результатів атестації здобувачів вищої освіти
заочної форми навчання**

№ п/п	Факультет / навчально-науковий інститут	Успішність		Якість	
		2024 р. %	2023 р. %	2024 р. %	2023 р. %
За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти					
1.	Музичної та хореографічної освіти	100	100	100	89
2.	Дошкільної педагогіки та психології	100	100	55	83
3.	Соціально-гуманітарний	100	100	76	75
4.	Початкового навчання	100	100	77	57
5.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	100	100	57	67
6.	Художньо-графічний	100	100	80	100
7.	Історико-філологічний	95	100	65	80
8.	Іноземних мов	100	100	76	34
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	100	100	84	86
Разом:		99,7	100	75	72,2
За другим (магістерським) рівнем вищої освіти					
1.	Музичної та хореографічної освіти	-	-	-	-
2.	Дошкільної педагогіки та психології	100	100	100	100
3.	Соціально-гуманітарний	100	100	80	85
4.	Початкового навчання	97	99	97	96
5.	Природничо-математичних наук,	100	100	100	100

	інформатики та менеджменту				
6.	Художньо-графічний	-	100	-	100
7.	Історико-філологічний	100	100	100	97
8.	Іноземних мов	100	100	96	68
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	100	100	100	89
Разом:		99,5	99,7	92	80

Практична підготовка здобувачів вищої освіти

Університет традиційно приділяє велику увагу практичній підготовці студентів, яка завжди була невід'ємною частиною реалізації освітньої програми. Сучасний ринок праці вимагає від випускника ЗВО вміння використовувати набуті теоретичні знання в нестандартних ситуаціях, що постійно зазнають змін, а це неможливо здійснити без якісної практичної підготовки. Така підготовка має бути різнобічною – як на навчальних, виробничих, так і на переддипломних практиках, де здобувач вищої освіти має закріпити набуті знання, виконуючи різноманітні трудові функції. Цьогоріч вкотре забезпечення повноцінної практичної підготовки студентів стало викликом для нас, як і для всіх ЗВО України, через повномасштабну збройну агресію рф проти України. Факультетам та навчально-науковим інститутам довелося переглянути не тільки перелік баз практик, але й програми самих практик з метою гарантування безпеки та мінімізації ризиків для життя й здоров'я студентів, забезпечивши при цьому отримання ними належного рівня практичного досвіду. Завдання нарощування практичної компоненти освітніх програм з кожним роком все більш актуальне, його якісне виконання є єдино можливою запорукою швидкої адаптації випускників до вимог ринку праці та соціалізації в нових трудових колективах. Практична підготовка студентів університету є обов'язковою компонентою їхньої професійної підготовки, що необхідна для здобуття відповідного освітнього ступеня, і має за мету набуття здобувачами професійних компетентностей.

Загальні питання організації, проведення та підбиття підсумків усіх видів практики здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти університету регламентує «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Перелік видів практик вказано в освітніх програмах, тривалість і терміни проведення визначають навчальні

плани та графіки освітнього процесу. Факультети та навчально-наукові інститути університету застосовують різноманітні види практик (навчальні, виробничі, переддипломні, тощо), що дає змогу здобувачеві освіти за час навчання стати конкурентоспроможними на ринку праці. Зміст і послідовність практичної підготовки визначено наскрізними та робочими програмами практичної підготовки, які розробляють кафедри на основі чинного законодавства, освітніх програм та навчальних планів.

За 2024 рік практичну підготовку пройшли всі студенти як денної, так і заочної форм навчання. Успішність проходження практики склала 91 %, якість – 76 %.

Серед здобувачів вищої освіти було проведено анонімне анкетування щодо якості організації практики. В анкетуванні взяли участь 1611 здобувачів: 1030 – за першим (бакалаврським) та 581 – за другим (магістерським) рівнями вищої освіти. Це на 946 студентів більше порівняно з минулим роком. Найактивнішими були студенти за ОПП «Дошкільна освіта. Логопедія» (141 студент), «Клінічна та реабілітаційна психологія» (107 студентів), «Психологія» (105 студентів).

Від 90% до 99% опитаних зазначили, що було проведено настановні конференції з практики, їх ознайомили з вимогами до звітної документації, вони завчасно одержали щоденники з практики, отримали консультацію від методиста з фаху під час проходження практики, було проведено підсумкову конференцію, вони мали змогу висловити свою думку на факультеті / навчально-науковому інституті щодо організації практики.

83 % опитаних вказали, що методисти з фаху відвідували бази практик під час проходження студентами практики, що на 2 % більше за показники минулого року. Проте ці показники мають складати 100%.

Оновлення переліку баз практики здійснювалося з урахуванням поточного та перспективного місця роботи студентів. В університеті серед наявних договорів про проведення практики у 2024 році продовжують переважати короткотривалі – 1538, з довгострокових договорів – 48.

Позитивним є той факт, що здобувачі вищої освіти 3-4 курсів художньо-графічного факультету за результатами виробничої (проектно-технологічної) практики на базі Державного навчального закладу «Одеський професійний ліцей сфери послуг Південноукраїнського національного педагогічного університет імені К. Д. Ушинського» були залученні до розроблення та створення колекції одягу. За результатами практики здобувачами створені фешн-ілюстрації до артколекції «Interpride» та виконані в матеріалі моделі фолк-колекції «Вільна» для участі в XXIII Міжнародному конкурсі молодих дизайнерів «Печерські каштани» (м. Київ); подано роботи на Фестиваль-конкурс «Народ-герой героїв появляє» у номінаціях графічний дизайн (плакат) і артдизайн.

Студенти ОПП «Менеджмент соціокультурної діяльності» та ОПП «Культурологія» під час проходження виробничої практики взяли участь у відкритті інноваційного культурного центру в м. Одесі – Музею геноциду «Територія пам'яті» та в організації Всеукраїнського жіночого фестивалю DIVA.

Студенти освітніх програм спеціальності 053 Психологія під час проходження виробничої практики стали учасниками тренінгових програм запропонованих базами практик.

Здобувачі вищої освіти освітніх програм всіх спеціальностей під час проходження практик продемонстрували здатність ефективно застосовувати теоретичні знання в реальних умовах виробництва, набули професійного досвіду до готовності майбутньої трудової діяльності. Більшість здобувачів отримали позитивні відгуки від баз практик.

Забезпечення якості вищої освіти

Упродовж звітнього періоду головну увагу було зосереджено на питаннях забезпечення належного рівня якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті. Це є визначальним чинником стратегічного управління освітньою діяльністю університету, сприяє формуванню культури якості учасників освітнього процесу. Гарантія надання якісних освітніх послуг спільно із загальною політикою та стратегією розвитку університету забезпечує відповідність національним стандартам якості освіти.

Для забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в університеті створено відповідну нормативно-правову базу, що врегульовує діяльність внутрішньої системи забезпечення якості на всіх рівнях вищої освіти, за якими здійснюється підготовка здобувачів в університеті. Забезпечення якості вищої освіти відбувається на всіх рівнях управління – від ректора до викладача та здобувача вищої освіти. Так, в університеті діють комісії з якості освіти на факультетах, у навчально-наукових інститутах, комісія з якості освіти університету, Центр забезпечення якості освіти. Питанням якості освіти постійна увага приділяється як на засіданнях ректорату, так і вченої ради університету. Освітня діяльність університету здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання.

Основна мета внутрішнього моніторингу полягала у визначенні тенденцій розвитку якості освіти в Університеті, оцінюванні відповідності фактичних результатів освітньої діяльності заявленим цілям, аналізі причин відхилень від цих цілей, а також у розробленні прогнозів та пропозицій для покращання якості вищої освіти, забезпеченню практико орієнтованості освітніх програм.

У лютому 2024 р. центр забезпечення якості освіти підготував та через корпоративну мережу Microsoft Office 365 поширив оновлене інформаційне відео «ЛІКНЕП: культура якості та академічна свобода здобувачів» для здобувачів вищої освіти для поглиблення їхніх знання з понять культури якості та основних положень академічної свободи здобувачів як учасників освітнього процесу. За сприяння студентської ради зі здобувачами вищої освіти проведено онлайн-зустріч «ЛІКНЕП: культура якості та академічна свобода здобувачів».

У 2024 р. підготовка бакалаврів в університеті здійснювалася за 35 освітньо-професійними програмами, магістрів – за 27 освітньо-професійними та 3 освітньо-науковими програмами.

У лютому 2024 року було підготовлено методичні рекомендації щодо оформлення проєктів освітніх програм, чи змін до них. У 2024 році в університеті відкрито нову освітню програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти («Дизайн одягу» за спеціальністю 022 Дизайн), та 6 освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти (ОПП «Образотворче мистецтво. Декоративне мистецтво» зі спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, ОПП «Педагогіка та освітній менеджмент» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Політологія. Українські та європейські політичні студії за спеціальністю 052 Політологія, ОНП «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОНП «Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література)», ОНП «Середня освіта (Історія)»).

Проєкти освітніх програм обов'язково проходять процедуру громадського обговорення. Під час аналізу проєктів освітніх програм було зацентровано увагу на їх відповідності стандарту вищої освіти (у разі відсутності Національній рамці кваліфікацій), професійному стандарту (за наявності), відповідності мети місії і стратегії університету, чіткому, зрозумілому й коректному формулюванню професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння), дотриманню процедури інституційного затвердження. На постійному контролі адміністрації університету, комісії з якості освіти, центру якості освіти, навчально-методичного відділу перебувають питання своєчасного оприлюднення на офіційному вебсайті проєктів освітніх програм, змін до освітніх програм, точності та достовірності оприлюдненої інформації про освітні програми, вільного доступу до навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів в університеті, робочих програм навчальних дисциплін, каталогу вибіркового компонент тощо.

За результатами щорічного внутрішнього моніторингу, а також відповідно до внесених змін до стандартів вищої освіти, інших вимог чинного законодавства України відбувся перегляд освітніх програм. В обговоренні проєктів ОП та в процедурі перегляду ОП мали змогу взяти участь усі охочі

(через рецензування, участь у засіданнях кафедр, опитуваннях, повідомлення на вебсайті університету тощо).

Реалізацію освітніх програм у звітному періоді здійснено відповідно до затверджених навчальних та робочих навчальних планів, з дотриманням структурно-логічної схеми кожної ОП. За всіма ОП дотримано вимогу щодо відведення не менше як 25% обсягу освітніх компонент вільного вибору здобувачів, каталог яких щорічно оновлюється та передбачає як актуальність їх змісту так і можливість обрати компоненту з інших освітніх програм та рівнів вищої освіти. Для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів на кафедрах проведено роботу з укладання якісних переліків вибіркових компонент на 2024/2025 н. р., вибір яких відбувався у 2024 році. Аналіз стану забезпечення вибору дисциплін, публічність цієї процедури дають змогу констатувати позитивні зрушення щодо актуальності запропонованих дисциплін до вибору студентів та їх презентацій.

Для виявлення стану забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності університету 2024 р. на засіданні вченої ради обговорено питання якості реалізації 3 освітньо-професійних програм спеціальності 014 Середня освіта (Математика) за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, на засіданнях комісії з якості освіти університету розглянуто самооцінювання ОПП «Середня освіта (Мова і література (корейська, англійська)), «Фізична культура і спорт», «Середня освіта (Фізична культура)», «Середня освіта. (Історія)», «Дошкільна освіта. Практична психологія в закладах дошкільної освіти», «Дошкільна освіта Логопедія в закладах дошкільної освіти», «Початкова освіта Англійська мова», «Початкова освіта Логопедія», «Початкова освіта Практична психологія», «Середня освіта (Мова і література (китайська, англійська))», «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова і зарубіжна література)» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, ОПП «Фізична реабілітація», «Середня освіта. (Природничі науки)», «Середня освіта. (Технології. Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем. За результатами здійсненого моніторингу було надано низку рекомендацій для покращання стану реалізації освітніх програм. Зокрема, рекомендовано посилити роботу із залучення до освітнього процесу представників роботодавців, укласти програми мобільності студентів, забезпечити належний контроль за змістом РПНД тощо.

Перевірено навчально-методичне (робочі програми навчальних дисциплін, наскрізні і робочі програми практик, силабуси тощо) та інформаційне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, РПНД проаналізовано на їх відповідність встановленим цілям і очікуваним результатам навчання, на залучення студентів до активної участі в освітньому процесі. З'ясовано, що РПНД і силабуси переважно відповідають встановленим нормам та рекомендаціям з навчально-методичного

забезпечення. Частина РПНД потребували доопрацювання навчального змісту, форм, методів навчання та викладання, для якісного формування професійних компетентностей відповідно до стандартів вищої освіти та професійних стандартів. Через зміст РПНД розпочато імплементацію нових професійних стандартів вчителя закладу загальної середньої освіти, вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти, викладача ЗВО. Здійснено також контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти, якістю методів викладання і навчання (через відвідування занять завідувачами кафедр, відкриті лекції, семінарські, практичні заняття та їх обговорення тощо). До реалізації освітнього процесу було долучено представників роботодавців, які проводили майстер-класи, воркшопи, брали участь в роботі екзаменаційних комісій тощо.

За звітний період було проведено анкетування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців, випускників, результати яких обговорено на засіданнях вченої ради університету, вчених радах факультетів / навчально-наукових інститутів, засіданнях кафедр, комісій з якості освіти факультетів / навчально-наукових інститутів, їх оприлюднено на офіційному вебсайті Університету. За результатами анкетування зафіксовано такі показники участі здобувачів всіх рівнів вищої освіти: у 2 семестрі 2023/2024 н. р. в опитуванні взяли участь 912 здобувачів вищої освіти (829 студентів і 83 аспірантів); у 1 семестрі 2024/2025 н. р. – 1684 здобувачів вищої освіти (1554 студентів і 130 аспірантів).

За результатами опитування здобувачів всіх рівнів вищої освіти було підготовлено та надіслано гарантам освітніх програм 127 узагальнених довідок (62 – за 2 семестр 2023/2024 н. р. та 65 – за 1 семестр 2024/2025 н. р.). Результати анкетування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців, зокрема і представників баз практик, випускників обговорено на засіданнях вченої ради університету, вчених радах факультетів / навчально-наукових інститутів, засіданнях кафедр, комісій з якості освіти факультетів / навчально-наукових інститутів, їх оприлюднено на офіційному вебсайті Університету.

Відповідно до Положення «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» за результатами щосеместрових опитувань підготовлено загальноуніверситетську довідку про результати опитування здобувачів щодо моніторингу якості освітньої діяльності в Університеті Ушинського у 2023/2024 н. р., сформовано загальний рейтинг викладачів Університету Ушинського за якістю викладання навчальних дисциплін у 2023/2024 н. р. та оприлюднено на офіційному вебсайті університету.

За звітний період 80 студентів ОПП «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти пройшли

навчання за сертифікатними програмами («Психологія сексуальності з основами сексології» – 18 ос., та «Позитивна психотерапія» – 62 ос.).

Було визнано й зараховано результати навчання 30 студентів, отриманих під час внутрішньої академічної мобільності, з них 13 здобувачів освітнього ступеня бакалавра і 17 освітнього ступеня магістра.

Так, за освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в академічній мобільності взяли участь 3 здобувача ОПП «Психологія» (в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини) та 2 здобувача в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті), 2 здобувача ОПП «Спеціальна освіта (Логопедія)» – у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка, по 3 здобувача ОПП «Середня освіта (Фізика. Математика)» і ОПП «Середня освіта (Фізика. Інформатика)» в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини; за освітніми програмами другого (магістерського) рівня – 6 здобувачів ОПП «Практична психологія. Екстремальна та кризова психологія» в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті, 2 здобувачів ОПП «Прикладна і практична психологія» в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті, 5 здобувачів ОПП «Клінічна та реабілітаційна психологія» в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, 1 здобувач ОПП «Середня освіта (Природничі науки)» в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, 1 здобувач ОПП «Середня освіта (Математика)» в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, 2 здобувачів ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.

Крім того, в університеті за ОПП «Психологія» пройшли академічну мобільність 3 студентів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, за ОПП «Клінічна та реабілітаційна психологія» 5 студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Ліцензування й акредитація

Відповідно до постанови КМУ від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану» до 01.07.2025 продовжено термін дії сертифікатів про акредитацію 27 спеціальностей за першим (бакалаврським) та 18 спеціальностей за другим (магістерським) рівнями вищої освіти, переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (Фізика та астрономія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти; отримано умовну (відкладену) акредитацію за спрощеною процедурою 6 освітньо-наукових програм за третім (освітньо-науковим) рівнем: за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки, 017 Фізична культура і спорт, 035 Філологія, 052 Політологія, 053 Психологія, 105 Прикладна фізика і наноматеріали.

Отримано сертифікат про акредитацію ОНП «Мистецька педагогіка вищої освіти» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (терміном на 5 років), «Середня освіта (Природничі науки)» зі спеціальності 014 Середня освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (терміном на 5 років), умовну (відкладену) акредитацію отримали ОПП «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, ОПП «Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика)» зі спеціальності 014 Середня освіта, ОПП «Фізична реабілітація» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за другим (магістерським) рівнем.

Моніторинг якості вищої освіти

Відповідно до Положення «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» та плану роботи Університету Центром забезпечення якості освіти у 2024 р. в онлайн форматі було здійснено моніторинг якості освітнього процесу, зокрема:

- ефективності викладання навчальних дисциплін з погляду здобувачів, якості освітніх програм та стану якості освіти в Університеті (опитано 2383 респондентів);

- якості професійної підготовки та освітнього процесу з погляду випускників (відповідь надали 46 випускників);

- внутрішнього забезпечення якості освіти з погляду викладачів (долучилося 109 респондентів);

- якості вищої освіти з погляду роботодавців (в опитуванні взяли участь 72 роботодавців).

Результати опитування оброблено за допомогою інформаційної системи ІАСУ МОНУ. Так, на думку здобувачів вищої освіти, лідерами за якістю викладання навчальних дисциплін стали: факультет дошкільної педагогіки та психології – 1 місце; навчально-науковий інститут природничо-математичних наук, інформатики і менеджменту – 2 місце; факультет початкового навчання – 3 місце. (таблиця № 7)

Таблиця № 7

Рейтинг основних навчальних структурних підрозділів за критеріями якості викладання навчальних дисциплін за 2024 рік

Інститут/Факультет	Рейтингові бали
Факультет дошкільної педагогіки та психології	11,2
Навчально-науковий інститут природничо-математичних наук, інформатики і менеджменту	11,19

Факультет початкового навчання	10,92
Факультет музичної та хореографічної освіти	10,87
Художньо-графічний факультет	10,84
Факультет іноземних мов	10,66
Соціально-гуманітарний факультет	10,53
Навчально-науковий інститут фізичної культури, спорту та реабілітації	10,52
Історико-філологічний факультет	10,2

За результатами опитування більшість респондентів надали перевагу таким критеріям оцінки рівня викладання навчальних дисциплін, як: «Професійні компетентності викладача» (1 місце); «Тактовність у спілкуванні й уважність до запитань здобувача освіти» (2 місце), «Практична цінність, спрямованість отриманих знань на майбутню професію» (3 місце). (таблиця №8).

Таблиця № 8
Розподіл критеріїв оцінки рівня викладання дисциплін
за навчальними підрозділами у 2024 рік

Критерії оцінки рівня викладання	Середній показник по університету (за 12-ти бальною шкалою)
Професійні компетентності викладача	11,4
Тактовність у спілкуванні й уважність до запитань здобувача освіти	11,3
Практична цінність, спрямованість отриманих знань на майбутню професію	11,22
Уміння мотивувати самостійну роботу здобувача освіти	11,2
Здатність зацікавити здобувача освіти у вивченні дисципліни	11,13
Спонування до участі в наукових дослідженнях і творчій роботі	11,11

Використання інформаційно-комунікативних технологій (аудіовізуальні, медіазасоби, презентації тощо)	11,09
Застосування інтерактивних методів навчання (диспути, дискусії, рольові та ділові ігри, навчальні проекти, ігрові методи, тощо)	11,07
Зрозумілість та ясність викладання матеріалу	11,05
Об'єктивність оцінювання компетентностей, знань і вмінь здобувача освіти	11,28

Навчальні дисципліни оцінено за 12-ти бальною шкалою за такими критеріями:

- 1) зрозумілість та ясність викладання матеріалу;
- 2) використання інформаційно-комунікативних технологій (аудіовізуальні, медіазасоби, презентації тощо);
- 3) об'єктивність оцінювання компетентностей, знань і вмінь здобувача освіти;
- 4) застосування інтерактивних методів навчання (диспути, дискусії, рольові та ділові ігри, навчальні проекти, ігрові методи тощо);
- 5) здатність зацікавити здобувача освіти у вивченні дисципліни;
- 6) тактовність у спілкуванні й уважність до запитань здобувача освіти;
- 7) уміння мотивувати самостійну роботу здобувача освіти;
- 8) професійні компетентності викладача;
- 9) спонукання до участі в наукових дослідженнях і творчій роботі;
- 10) практична цінність, спрямованість отриманих знань на майбутню професію.

Шляхом опитування здобувачів всіх рівнів вищої освіти було підрахованого загальний рейтинг викладачів Університету Ушинського за якістю викладання навчальних дисциплін («Викладач очима здобувачів»).

Загалом по Університету за оцінками респондентів, найбільш високими показниками якості освітнього процесу стали:

- обізнаність здобувачів зі способами звернення до Комісії з доброчесності (81%) та вимогами дотримання доброчесності під час освітнього процесу (89%);
- сприяння популяризації культури доброчесності (86%);
- розвиток соціальних навичок/soft skills здобувачів під час засвоєння навчальних дисциплін (87%);
- практична цінність сформованих під час освітнього процесу професійних компетентностей (89%);

- реалізація вільного вибору навчальних дисциплін та відсутність нав'язування з боку адміністрації (93%);
- створення під час освітнього процесу атмосфери взаємної поваги та партнерства, взаєморозуміння й довіри між викладачами і студентами (65%);
- відсутність обмеження академічної свободи здобувачів вищої освіти під час опанування ними навчальних дисциплін освітньої програми (78%);
- застосування викладачами під час проведення занять елементів індивідуалізованого та диференційованого навчання (75%);
- достатня поінформованість здобувачів освіти про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання навчальної роботи (95%);
- зрозумілість і прозорість процедури оцінювання знань, а також своєчасність доведення до здобувачів освіти інформації про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (90%);
- надання допомоги або підтримки з боку університету з освітніх, організаційних, інформаційних, консультаційних, соціальних питань (89%);
- достатній рівень безпеки освітнього середовища Університету для життя та здоров'я (78%) тощо.

Результати моніторингу якості професійної підготовки та освітнього процесу з погляду випускників засвідчили:

- високий рівень сформованості: загальних (91,4%) і професійних (84,8%) компетентностей та соціальних навичок (86,1%);
- високий рівень ефективності форм організації навчання (78,6%) та методів навчання (76,2%);
- сприяння практичної підготовки формуванню компетентностей (професійно-важливих якостей), необхідних для майбутньої професійної діяльності (88,1%);
- загальний рівень фахової підготовки випускника освітньої програми (82%);
- компетентності, здобуті в процесі навчання за освітньою програмою (спеціальністю) в університеті, є достатніми для їхньої професійної діяльності (85,7%);
- рекомендація потенційним абітурієнтам вступати до університету (97,6%).

За результатами опитування, рівень задоволеності викладачів роботою в університеті загалом за всіма критеріями визначено переважно як високий (52,9%) та вищий за середній (29,3%) (діаграма 1).

За оцінками респондентів найбільш високими показниками внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті стали:

- 11) впровадження політики академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти (98%);

12) проведення на базі університету/кафедри методичних семінарів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності (96%);

13) наявна можливість звернутися до адміністрації, керівників структурних підрозділів Університету з ініціативами щодо покращання якості освіти в Університеті (94%);

14) використання результатів опитувань здобувачів вищої освіти з питань якості освітніх програм для їх перегляду та покращання (90%);

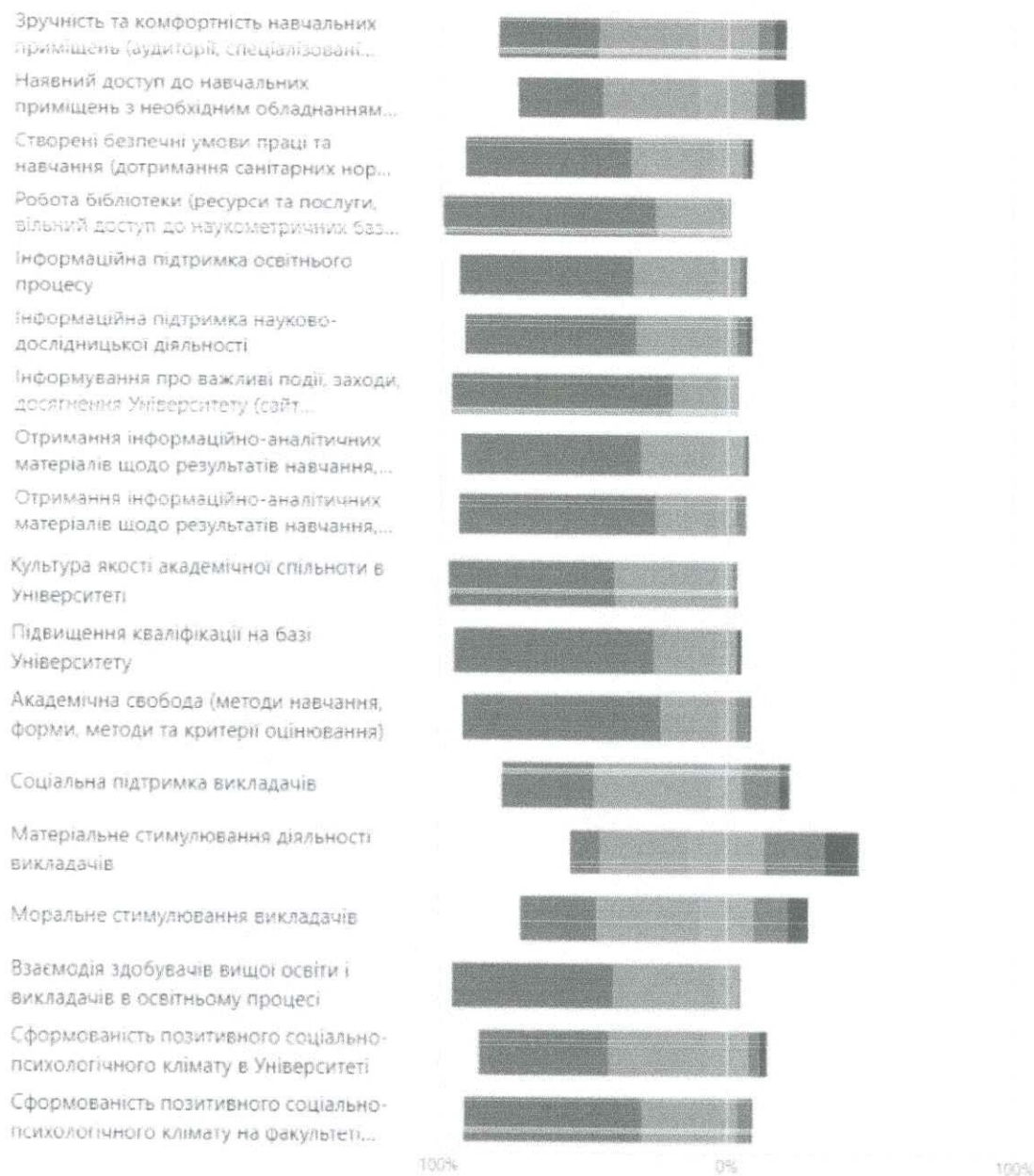
15) участь у розробленні, моніторингу та перегляді освітніх програм (83%).

Моніторинг якості вищої освіти в Університеті Ушинського з погляду роботодавців також здійснював Центр забезпечення якості освіти. На думку роботодавців, загальний рівень фахової підготовки випускників Університету склав 4,0 з 5. Рівень сформованості компетентностей випускників Університету було оцінено здебільшого як високий та вище за середній завдяки таким характеристикам, як: особистісні якості; готовність навчатися; вміння засвоювати нове у професії, підтримувати дисципліну на занятті, створювати робочу атмосферу в класі та об'єктивно оцінювати знання учнів; ініціативність і творчий підхід у роботі.

За результатами опитування, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності випускників стали професійна компетентність (55%), здатність сприймати нову інформацію (37%), вміння застосовувати сучасні інноваційні освітні технології (36%), позитивне ставлення до професії (36%).

Рівень задоволеності викладачів роботою в університеті

■ Високий рівень (5 б.) ■ Вище за середній (4 б.) ■ Середній (3 б.) ■ Нижче за середній (2 б.) ■ Низький (1 б.)



5. УПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Протягом 2024 року було забезпечено оптимізацію робочих процесів, підвищення їх ефективності і результативності (СЕД), а саме: визначення цілей та завдань упровадження. Розпочаті роботи з упровадження автоматизованої системи управління закладом освіти, що включає в себе навчальний модуль, деканат, абітурієнт, методичний відділ, web-портал з відображенням розкладу занять, успішності, навчальних планів тощо.

Було продовжено роботу з адміністрування хмарної платформи Microsoft 365, яку було направлено на підтримку вже існуючих користувачів, реєстрацію та інтеграцію нових користувачів, підтримку системи безпеки платформи та вивчення з подальшим упровадженням нових функціональних можливостей платформи. Розпочато розробку та роботу над цілком новим сайтом для університету.

Придбано та встановлено одну інформативну дошку в кабінет №69 (навчальний корпус №1). Встановлено та налаштовано стаціонарні точки доступу до інтернету в ряді кабінетів – 5 шт. (навчальний корпус №1). Проведено повну модернізацію та переробку кабінету №28 (навчальний корпус №1). А саме встановлено: камеру для зйомки на 360 градусів; камеру з функцією відслідковування викладача; телевізор; проєктор та супутні складові; колонки; Wi-Fi маршрутизатор для точки доступу до безпроводного інтернету.

Організовано вільний доступ для студентів, аспірантів, докторантів і співробітників до автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи, сайту університету та інших інтернет-ресурсів.

Упродовж звітного періоду проводилися роботи з обслуговування комп'ютерів та оргтехніки персоналу університету та навчальних комп'ютерних аудиторій. Технічне оснащення Університету Ушинського налічує: проєктори – 76 одиниць, мультимедійні комплекти (інтерактивна дошка + проєктор) – 14шт., телевізори – 23 шт., інтерактивна панель – 3 шт., анатомічний стіл – 2 шт., комп'ютери – 466 шт., ноутбуки – 82 шт., планшети – 20 шт., багатофункціональні пристрої – 114 шт., принтери – 107 шт. Кількість комп'ютерних класів – 15 шт.

6. НАУКОВО-ДОСЛІДНА, НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА ВИКЛАДАЧІВ, ЕФЕКТИВНІСТЬ РОБОТИ АСПРАНТУРИ ТА ДОКТОРАНТУРИ, ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТІВ

У 2024 році науковці університету продовжували дослідження за основними напрямками й найважливішими проблемами в галузі природничих, суспільних та гуманітарних наук як у фундаментальній, так і в прикладних сферах у межах 31 визнаної наукової школи.

Загальний обсяг надходжень за результатами наукової та науково-технічної діяльності склав 2 645 460 тис. грн.

У 2024 році університет отримав 1615,0 тис грн. фінансування за рахунок коштів державного бюджету, із них: за НДР «Штучні пористі матеріали як основа створення новітніх біосенсорів» - 975,00 тис.грн; за НДР «Обернені задачі знаходження форми графів за спектральними даними» - 640, тис.грн. 930 560 тис. грн. отримано за грантовою угодою між Університетом Ушинського та Євразійським фондом (з Азії) за проектом «Євразійська спільнота: Україна як перехрестя між Європою та Азією». За договірними угодами проведено роботу на 99 900 тис. грн., зокрема 89 900 отримано за договором, укладеним між Громадською організацією «Український психоаналітичний союз» та 10 00 тис. грн. – з Центром соціальних служб Одеської міської ради.

За рахунок другої половини робочого часу викладачів виконувалася 31 наукова тема.

За наслідками наукових досліджень у 2024 році надруковано 2551 працю загальним обсягом 1484,37 др. а. Із них: 18 монографій: 17 – колективних, 1 – одноосібна; 1 підручник, рекомендований Міністерством освіти і науки України; 285 науково-методичних видань, із них – 28 навчальних посібників (4 – рекомендованих Міністерством освіти і науки України). У фахових виданнях України надруковано 434 статті, 135 статей - у періодичних наукових виданнях інших держав. Зокрема, у наукометричній базі Web of Science – 50 та Scopus – 50 публікацій, в інших міжнародних наукометричних базах – 35. Із січня 2024 року викладачі отримали 223 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір.

Загальна кількість публікацій співробітників університету за показниками наукометричної бази даних Scopus складає 589 одиниць, цитувань – 3621, h-індекс – 26. За показниками бази даних Web of Science: публікацій – 1049, цитувань – 3625, h-індекс – 26.

За звітний період кількість публікацій у фахових наукових виданнях України категорії «А» і «Б», виконаних науково-педагогічними працівниками, які працюють за основним місцем роботи в університеті,

складає 441 публікацію, що у порівнянні із показниками попереднього року свідчить про зростання у 13,37% і відповідає цільовим показникам діяльності університету на 2024 рік.

Кількість створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності становить 223 одиниці, що у порівнянні із показниками попереднього року свідчить про зростання у 35,15% і відповідає цільовим показникам діяльності університету на 2024 рік.

На базі університету у 2024 р. проведено 76 наукових заходів (із них – 26 міжнародних), із яких 10 – було зареєстровано у МОН України.

Науковці університету взяли участь у багатьох форумах, на яких зроблено 575 доповідей.

В Університеті функціонують 8 фахових видань групи Б та 1 спільний із Китаєм міжнародний періодичний журнал.

Упродовж звітнього періоду проведено 33 захисти докторів філософії та 1 захист кандидатської дисертації.

Аспірантура і докторантура

За результатами вступної компанії 2024 року до аспірантури зараховано 38 осіб. Із них на денну форму навчання за рахунок коштів державного бюджету – 25 осіб, на заочну форму навчання за рахунок коштів фізичних осіб – 3 особи, іноземців – 10 осіб.

На кінець 2024 року в аспірантурі навчається 237 аспірантів, із них: денна форма навчання за рахунок бюджету – 56 осіб, вечірня форма навчання за рахунок бюджету – 8 осіб, заочна форма навчання за рахунок бюджету – 1 особа, денна форма навчання за рахунок коштів фізичних осіб – 69 аспірантів, заочна форма навчання за рахунок коштів фізичних осіб – 46 аспірантів, іноземців – 57 осіб.

Також у звітному році було прийнято на навчання поза аспірантурою одного слухача – співробітника Університету Ушинського.

У 2024 році ОНП «Мистецька педагогіка вищої освіти» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки отримала акредитацію (сертифікат № 7572 від 17.04.2024р.) на п'ять років.

Усього за контрактом в аспірантурі навчається 172 особи, що складає 72,5%.

Ефективність аспірантури у 2024 році складає 95 %.

Упродовж 2024 року до докторантури було зараховано 6 осіб, із них за рахунок коштів фізичних осіб – 2, за рахунок коштів державного бюджету – 4 особи. Загалом в Університеті Ушинського в докторантурі навчається 10 осіб.

Робота бібліотеки

На кінець звітнього періоду книжковий фонд складає більше 323 070 друкованих одиниць, із них 202 265 примірників навчальної літератури, 16 857 рідкісних та цінних документів. В електронний архів (репозитарій) завантажено і рецензовано понад 18 260 повнотекстових документів наукового й освітнього призначення. У фонді РЦК переінвентаризовано 7 486 книг. У 2024 році репозитарій Університету Ушинського (Electronic Ushynsky University Institutional Repository) з показником 15 700 документів (на момент створення рейтингу), посідав 390 позицію з 3 994 університетських репозитаріїв світу.

Протягом року з викладачами, аспірантами університету підписано 533 авторські договори.

Упродовж 2024 року фахівці бібліотеки організували й провели більше 20-ти інформаційно-просвітницьких заходів, серед яких: «Будь доброчесним – поведься безпечно: поради молодим вченим щодо запобігання Академічного плагіату», «Державна реєстрація авторського права і договорів та інші. У межах реалізації наукового проєкту «Академічна доброчесність – запорука європейського вектору розвитку сучасної української науки» було проведено щорічний конкурс на кращу доброчесну наукову роботу «Є доброчесність!». Було випущено буклет «Наукометричні бази даних».

Було організовано та проведено день кафедри української філології і методики навчання фахових дисциплін та презентацію біобібліографічного покажчика професора кафедри історії України історико-філологічного факультету Університету Ушинського Діанової Наталії Миколаївні.

Бібліотека Університету Ушинського продовжувала надавати платні послуги: визначення індексу УДК та авторського знаку, нульову та повторну перевірку робіт на наявність текстових запозичень, складання списків літератури, сканування документів без редагування на суму понад 55 000 грн за 2024 рік.

У 2024 році університетська бібліотека здійснювала перевірку дисертацій здобувачів наукових ступенів на наявність у них збігів / ідентичності / схожості в текстах за допомогою двох ліцензованих програм з плагіату (Strikeplagiarism та Unichack), загальний обсяг перевірених дисертаційних робіт – 26.

Усього за період 2024 року перевірено письмових робіт здобувачів вищої освіти системою Strikeplagiarism на наявність текстових запозичень – 2 256 документів, із них повторних перевірок текстів – 201.

Науково-дослідна робота студентів

Протягом 2024 р. студенти активно займалися науковою роботою на кафедрах, факультетах і 2 навчально-наукових інститутах Університету Ушинського. Студентські наукові гуртки, проблемні групи університету сприяли оволодінню студентами науковими методами пізнання, досліджень, написанню наукових доповідей, складанню повідомлень про виконану роботу, участі в різноманітних виставках, олімпіадах, конкурсах наукових студентських робіт, обговоренню наукових питань, виступам із результатами досліджень на студентських наукових конференціях. Зокрема, на наукових конференціях було зроблено 544 доповіді (у межах університету – 454, поза межами – 138, за кордоном – 23). За наслідками досліджень студентами опубліковано 575 статей (із них самостійно – 183).

Студенти Університету Ушинського були організаторами низки важливих наукових і науково-практичних заходів в університеті та брали участь міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Протягом лютого-березня 2024 р. в Університеті Ушинського успішно відбувся перший тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей. До участі в конкурсі долучилися здобувачі вищої освіти всіх навчально-наукових інститутів та факультетів університету. На конкурс було подано понад 170 наукових робіт з галузей знань і спеціальностей. За підсумками першого туру було визначено 74 студенти-переможці.

У другому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей було здобуто:

I місце за спеціальністю «Методика викладання предметів (дисциплін) фізико-математичного циклу в закладах освіти»;

III місце за спеціальністю 024 Хореографія;

III місце за спеціальністю «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті».

У Всеукраїнському конкурсі творчих робіт серед молоді у номінації «Молодь у системі публічного управління: новітні підходи та перспективи» здобуто II місце.

За підсумками щорічного Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» дипломи III ступеня здобули 2 студенти.

Дипломи II і III ступенів здобуто на VI Всеукраїнському конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко», який було організовано Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти»

спільно з Громадською організацією «Інноваційні обрії України», III ступеня – на XIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

У межах наукового проекту «Академічна доброчесність – запорука європейського вектору розвитку сучасної української науки» визначено найкращі роботи:

доброчесна курсова робота – Дар'я Черновінська,

доброчесна наукова робота – Катерина Цісар,

доброчесна дисертація – Олександра Моргун.

Студентка 2 року навчання факультету іноземних мов долучилася до Українсько-Литовського проекту «Діалог студентської єдності: Україна та Литва», організований Українською асоціацією студентів.

Протягом року здобувачам вищої освіти було призначено наступні стипендії: 4 стипендії Президента України; 2 стипендії Верховної Ради України; 2 – Кабінету Міністрів України; 1 – Одеського міського голови.

Студенти університету взяли активну участь в урочистих заходах за участі керівництва Офісу Президента України, народних депутатів України та представників Кабінету Міністрів України з нагоди святкування Дня студента «Сильне студентство – сильна країна». Голова студентської ради університету та представники Експертної ради студентства університету, мали нагоду представити Університет Ушинського на національному рівні та долучилися до обговорення ключових питань розвитку студентства в Україні.

Окремо слід відмітити активну участь студентів та їх керівників у художніх виставках, арт-конкурсах художників, зокрема у виставці присвяченій 60-річчю художньо-графічного факультету Університету Ушинського в культурному центрі UNION.

У 2024 році студенти університету активно займалися музично-виконавською, концертною діяльністю та брали активну участь у міжнародних та національних конкурсах та фестивалях, у межах яких отримано нагороди, зокрема на конкурсах: XVII Міжнародний фестиваль-конкурс міжнародного проекту «CONSTELLATION»: «MOUNTAIN CONSTELLATION: ASPIRATION, FANTASY, FLIGHT» Словачка республіка м. Ліптовський Мікулаш (1 місце в своїх номінаціях); Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс «Colorful Autumn. STAR WAY 2024» від проекту «Квітуча Україна» (Гран-Прі); Міжнародний фестиваль-конкурс «Таланти країни» в межах двотурового фестивалю-конкурсу учнівської та студентської творчої молоді «Соняшник» (Гран-Прі); IV Міжнародний конкурс молодих балетмейстерів «DANCE GENERATION» (1,

2, 3 місця); IX Міжнародний фортепіанний конкурс «Art-Klavier 2024» (1 місце).

Традиційно здобувачі вищої освіти брали активну участь у спортивних міжнародних, всеукраїнських та інших змаганнях. За результатами змагань за різними видами спорту здобуто:

- 5 перших місць;
- 4 других місця;
- 1 третє місце.

У 2024 році частка штатних науково-педагогічних працівників, які працюють не менше шести місяців за основним місцем роботи в університеті і під їх керівництвом за останні п'ять років було здобуто дипломи переможців та призерів (лауреатів) міжнародних культурно-мистецьких проектів, внесених до відповідних міжнародних реєстрів, визнаних Міністерством культури та інформаційної політики України, у загальній кількості науково-педагогічних та наукових працівників, які працюють в університеті за основним місцем роботи (стосується осіб, які забезпечують освітній процес за спеціальностями галузі «Культура і мистецтво»), що в порівнянні із показниками попереднього року, збільшилась на 9,67% і відповідає цільовим показникам діяльності університету на 2024 рік.

7. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна робота та інтернаціоналізація освіти

Розбудова сучасного успішного університету можлива лише в контексті глобального науково-освітнього простору з урахуванням досвіду провідних світових закладів вищої освіти. Протягом звітнього періоду продовжувалося розширення та зміцнення співпраці університету з різними освітніми та науковими установами для підвищення якості підготовки професійних кадрів, сприяння активному впровадженню в освітній процес і наукову діяльність позитивного світового досвіду та нових інформаційних технологій. У зв'язку із цим, міжнародна діяльність університету здійснювалася відповідно до таких завдань, як-от:

- надання освітніх послуг іноземцям;
- упровадження системи дистанційного викладання курсів окремих дисциплін з метою залучення іноземних фахівців до викладацької діяльності;
- розвиток міжнародної академічної та наукової мобільності;
- участь у міжнародних грантових проектах і програмах;

- розвиток міжнародних зв'язків із зарубіжними організаціями, освітніми закладами та установами;
- участь у міжнародних культурно-мистецьких проєктах;
- забезпечення координації роботи університетських освітньо-культурних центрів інших країн, співпраця з дипломатичними представництвами.

Надання освітніх послуг іноземцям

Для реалізації державної політики, спрямованої на розширення ринку надання освітніх послуг для іноземних громадян та осіб без громадянства, розвитку системи підготовки фахівців для зарубіжних країн на контрактних засадах за кошти фізичних і/та юридичних осіб, інтеграції вітчизняної системи освіти у світовий простір та формування позитивного міжнародного іміджу України, на виконання завдань Міністерства освіти і науки України, зокрема в частині визначення пріоритетних та перспективних напрямів надання українськими закладами освіти освітніх послуг іноземним громадянам, ректоратом університету було вжито заходів із:

- ✓ прийому на навчання іноземних громадян за акредитованими освітньо-професійними програмами;
- ✓ оновлення та поширення рекламної продукції, спрямованої на інформування іноземного абітурієнта;
- ✓ розміщення на веб-сайті університету переліку необхідної інформації про вступ та організацію навчання іноземців;
- ✓ висвітлення англійською мовою інформації про порядок організації набору іноземців та осіб без громадянства, відомостей про перелік мов, якими здійснюється підготовка та навчання іноземців, а також відповідей на найбільш поширені питання про надання освітніх послуг іноземним громадянам;
- ✓ укладання договорів про організацію навчання іноземців;
- ✓ оновлення інформації про університет на сайті УДЦМО;
- ✓ розширення мережі іноземних та вітчизняних партнерів.

Під час вступної кампанії 2024 року було зараховано 62 іноземця; студентів базових курсів та аспірантів – 55. На підготовче відділення вступило 10 осіб. Загальна кількість іноземців, які навчалися в університеті, складала 291 особу. Іноземні громадяни прибули до університету з таких країн: Китай, Туркменістан, Туреччина, Південна Африка, Нігерія, Азербайджан.

Участь іноземних фахівців в освітньому процесі

До викладацької діяльності в університеті долучалися досвідчені науковці і фахівці із 13 країн, зокрема Молдови, КНР, Угорщини, Італії, Австрії, Великобританії, Німеччини, Ізраїлю, Республіки Корея, Польщі, Індонезії, Норвегії, Туреччини, Франції та США.

Так, наприклад, на факультеті музичної та хореографічної освіти науково-педагогічні працівники разом зі здобувачами долучилися до міжнародного методологічного семінару на тему: «Концепція інтегральної підготовки здобувачів на спеціальності ритміка в Музичній академії імені Кароля Шимановського в Катовицях», проведений професоркою, докторкою габілетованою Анеттою Пастернак з Музичної академії імені Кароля Шимановського в Катовицях. Також Анетта Пастернак провела майстер-клас з ритміки на тему: «Інтеграція ритміки, сольфеджіо та імпровізації у процесі підготовки за системою Еміля Жак-Далькроза».

На факультеті іноземних мов було проведено відкриті лекції:

- гостьова лекція професорки Ягеллонського університету Оксани Барановської (Польща) з теми «Контрастивне дослідження української і польської мов. Словотвір». Захід відвідали здобувачі вищої освіти спеціальності 035 Філологія за спеціалізаціями 035.041 Германські мови та літератури, переклад включно та 035.065 Східні мови та літератури, переклад включно першого, другого і третього рівнів вищої освіти;

- гостьова лекція професора університету Кйонгхві пана Кім Йанчжін (Республіка Корея) з теми «Цікаві історії корейської орфографії». Захід відвідали здобувачі вищої освіти спеціальності 014.029 Середня освіта (корейська мова і зарубіжна література) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

- гостьова лекція "Scientific Research: The Experience Of Israel" – Ніцца Давидович, О. М. Геркерова, Аріельський Університет (м. Аріель, Ізраїль) для здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська)).

Кафедра філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності соціально-гуманітарного факультету проводила інтерактивні бесіди та гостьові лекції, із залученням іноземних таких фахівців:

- Веріті Сміт (Великобританія-Франція), спортсменка олімпійського рівня, співачка, письменниця, активістка, яка виступає з мотиваційними промовами і підтримує Україну. Інтерактивна бесіда на тему «The Way out of

- Райнер Каттел, професор, заступник директора Інституту інновацій та суспільного призначення (IPP) Університетського коледжу Лондона (UCL) Лекція «The Role of The State in Development and Innovation.

- Елтон Хол, професор, доктор філософії, США, Нью-Йорк. Гостьова лекція «Античне в сьогоденні: сучасне розуміння монізму і панпсихізму».

- Адам МакКвайер, професор, лекція «Сучасний конфлікт в європейській суспільній пам'яті 1914–1945 років», Великобританія.

- Холлі Танн, професор, лекція «Наукова комунікація», Великобританія та інші.

Реалізація програм міжнародних обмінів та академічної мобільності

Право на академічну мобільність було реалізовано 254 учасниками освітнього процесу університету, зокрема 242 студентами та 39 науково-педагогічними працівниками. Учасники освітнього процесу брали участь у таких формах академічної мобільності, як наукові дослідження, наукові стажування, мовні стажування, навчання за програмами академічної мобільності, підвищення кваліфікації, участь у міжнародних дослідницьких та культурно-мистецьких проектах.

Студенти, аспіранти та науково-педагогічні працівники університету взяли участь у реалізації програм академічної мобільності у ЗВО-партнерах у КНР, Республіці Корея, Японії, Молдови, Ізраїлю, Велика Британія, Індонезія, Польща, Фінляндія, Словаччина та інші.

Своїм правом на академічну мобільність за звітний період скористалися:

- студенти факультету іноземних мов спеціальностей 035 Філологія, 014 Середня освіта (Мова і література (китайська)), (корейська) в Університеті Кемьонг (м. Теру, Республіка Корея), у Харбінському інженерному університеті (м. Харбін, КНР) та в університеті Намсеул (м. Чхонан, Республіка Корея) терміном на один семестр або на навчальний рік;

- здобувачі вищої освіти факультету музичної та хореографічної освіти денної форми навчання проходили наукове стажування за програмою академічної мобільності на тему «Інтеграція технологій та музичної освіти: інноваційні методи навчання». Проводила установа «Гуанчжоу Чжунву Освітні Технології Ко.,Лтд.» (Китай). У програмі взяли участь українські та китайські студенти.

- здобувачі вищої освіти всіх рівнів взяли участь у підвищенні кваліфікації за програмами академічної мобільності: «Штучний інтелект та

освіта: відкриття майбутнього». Проводили захід: Університет Ушинського, Університет «Неаполіс» (Греція), Державний університет Іллі (Грузія), Університет СТЕКОМ (Індонезія) обсягом 6 кредитів;

- студенти, аспіранти та викладачі, у рамках реалізації проєкту «Євразійське співтовариство: Україна як перехрестя Європи та Азії»;

- Олександр СЕРЕДА, доцент кафедри історії України історико-філологічного факультету, у межах академічної мобільності взяв участь у науковому стажуванні на факультеті історії Софійського Університету «Св. Климен Охридський» (м. Софія, Болгарія) та в Інституті військової історії Фатіха національного університету оборони (м. Стамбул, Республіка Туреччина).

- Лілія БОДНАР, доцент кафедри інноваційних технологій та методики навчання навчально-наукового інституту природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту, у межах академічної мобільності на наукове стажування за темою «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» до Університету прикладних наук Анхальт (м. Кьотен, Німеччина)

- Олександр ГОХМАН, професор кафедри прикладної математики та інформатики навчально-науковий інститут природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту у межах академічної мобільності взяв участь у науковому стажуванні в компанії COMTES FHT (Повна технологічна служба – формування, термообробка) (м. Добрані, Чехія) та інші.

Найбільш активно викладачі і студенти виїжджали з метою обміну досвідом, стажування та досліджень, мовної та музично-виконавської практики до Китайської Народної Республіки, Молдови, Республіки Кореї, Німеччини та Фінляндії.

Розвиток міжнародних зв'язків із зарубіжними організаціями, освітніми закладами та установами

Університет продовжував роботу в таких міжнародних освітніх та професійних об'єднаннях:

- Міжнародна асоціація університетів;
- Шведська національна наукова асоціація;

- Східноєвропейська асоціація університетів;
- Європейське об'єднання хороших товариств із суспільної діяльності;
- Міжнародна асоціація педагогічних університетів Центральної та Східної Європи;
- Таллуарська асоціація університетів;
- Норвезько-український альянс університетів (NUUA);

– Міжнародний Консорціум українських та Варшавського університетів.

Університет здійснював співпрацю з понад 100 закордонними ЗВО та освітніми, культурними організаціями та дипломатичними установами з метою обміну науковою інформацією, підготовки спільних проєктів та досліджень, стажування викладачів, організації академічних обмінів тощо.

Упродовж 2024 року було укладено нові угоди та меморандуми про співпрацю з 25 зарубіжними закладами освіти та організаціями, зокрема:

- Школа інженерів автомобільних доріг пр. Аньхой;
- Кліффордська англійська експериментальна школа;
- Університет Деянанда Сагар;
- Аріельський університет;
- Університет «Неаполіс»;
- Музична консерваторія університету Шансі;
- Державний університет Телаві імені Якоба Гогешвілі;
- Музичний Університет Фредеріка Шопена;
- Університет історії та теорії літератури «G. Calinescu» Румунської академії;
- Узбецький державний університет фізичного виховання і спорту;
- Педагогічний університет Вайнгартен;
- Університет Кіпру та інші.

Участь у міжнародних грантових проєктах і програмах

Продовжуємо активізувати роботу з розширення участі університету в міжнародних проєктах. Факультети за підтримки відділу міжнародних зв'язків та координатора центру міжнародних проєктів та програм доклали багато зусиль для подання грантових заявок, координування та реалізації міжнародних проєктів.

Упродовж 2024 року Університет Ушинського взяв участь у виконанні 35 міжнародних проєктів, з-поміж яких 17 культурно-мистецьких і 18 дослідницьких та подав 12 заявок для участі у міжнародних престижних науково-дослідницьких програмах.

Міжнародні культурно-мистецькі проєкти:

<i>№</i>	<i>Назва програми, проєкту, гранту</i>
1.	Міжнародний двотуровий благодійний конкурс мистецтв «Чеська весна 2024», Чехія
2.	Міжнародний онлайн конкурс-фестиваль «Мелодії Парижа», Франція
3.	Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс «Зірковий дивосвіт», Болгарія

4.	Міжнародний фестиваль-конкурс «Formula Fest 2024», Румунія
5.	Національний конкурс 14-ї премії China Music Golden Bell Awards у молодіжній етнічній групі «В», Китай
6.	VI Національний конкурс професійної вокально-інструментальної музики (Academy Group) в галузі вокального мистецтва «Wenhua Award», Китай
7.	Міжнародний фестиваль-конкурс «New York Starlights», Румунія
8.	VIII Національний конкурс вокалістів «Shaanxi Music Awards», Китай
9.	IV Національний конкурс професійного вокалу серед університетів та коледжів музичної освіти, Китай
10.	Міжнародний фестиваль-конкурс міжнародного проекту «CONSTELLATION»: «MOUNTAIN CONSTELLATION: ASPIRATION, FANTASY, FLIGHT». Словачка республіка, м. Ліптовський Мікулаш
11.	Міжнародний канадсько-український фестиваль дитячої та юнацької творчості «Торонто» 2024. Канада
12.	Міжнародний двотуровий благодійний конкурс мистецтв «Golden Autumn 2024» Festivals Ukraine-France
13.	Міжнародна академічна олімпіада з корезнавства та методики викладання корейської мови, Туреччина
14.	Чемпіонат Європи, дивізіон «Championship» (Хорватія, Німеччина)
15.	Чемпіонат Європи пляжного регбі, дивізіон «Championship» (Молдова)
16.	Чемпіонат Європи пляжного регбі U-18, дивізіон «Championship». Франція
17.	Національні змагання з аеробної гімнастики «Сура Iaşului» (Румунія)

Участь Університету Ушинського у міжнародних проєктах у 2024 році

<i>№</i>	<i>Назва програми, проєкту, гранту</i>
1.	Міжнародний грант від Євразійського фонду (з Азії) «Євразійська спільнота: Україна як перехрестя між Європою та Азією» («Eurasian Commonwealth: Ukraine as a Crossroads of Europe and Asia»). Лютий – травень 2024 року.
2.	Міжнародний проєкт «Інститут Конфуція»; університет-партнер – Харбінський інженерний університет (м. Харбін, КНР)

3.	Проект ЄС Еразмус+ «Відповідь вищої школи на великі виклики: розбудова резильєнтної освіти для реагування та подолання соціальних криз» (TURBO) 101129315-TURBO-Erasmus-EDU-2023-CBHE
4.	Проект ЄС Еразмус+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (PAGOSTE) 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP
5.	Проект «Українська державність, Росія, Німеччина. 1918 рік і його наслідки» (Volkswagen Stiftung)
6.	Проект Polymer Institute, Slovak Academy of Sciences (PISAS), Словаччина.
7.	Проект Institute of Physics, Slovak Academy of Sciences (IPSAS), Словаччина.
8.	Грант Академії Фінляндії «Створення тре-компонентного фотокаталізатору із застосуванням плазмонних наночасток» (AoF No. 353861).
9.	Грант від фонду Александра фон Гумбольдта за темою «Посилені плазмоном каталітичні реакції для відновлюваного палива» (AvF ID number
10.	Проект «Спектральні та геометричні методи для демпфованих хвильових рівнянь з застосуванням до волоконних лазерів». Грант від Українського науково технологічного центру (УНТЦ) по Проекту № 7111.
11.	Проект "Die ukrainische linke Emigration in Westdeutschland zwischen 1945 und den 1960er Jahren. Politische Ziele, Kommunikationsformen und -strategien"/ Українська ліва еміграція в Західній Німеччині між 1945 і 1960-ми роками. Політичні цілі, форми комунікації та стратегії (Gerda-Henkel-Stiftung)
12.	Проект «Навігація в цифровому просторі: стратегії підтримки молодих біженців з урахуванням конфлікту» Німеччина, Гамбурський університет.
13.	Проект «Методологія проведення інформаційної кампанії STEM та реконструкція, архітектура, дизайн у школах Одеської області», Французька гуманітарна організація ACTED.
14.	Україно-китайський освітньо-науковий проект Інституту медіа та комунікацій Аньхойського університету фінансів та економіки (м. Бенбу, КНР) «Освіта в глобалізованому суспільстві: філософія, менеджмент, культура, сучасні тренди, економічні опції та міжнародні практики».
15.	Проект «Феномен соціальної солідарності в Україні та в Республіці Молдова: порівняльне дослідження» у співпраці з Південноукраїнським відділенням Соціологічної асоціації України, Асоціацією соціологів та демографів Республіки Молдова, присвячений вивченню соціальної солідарності та соціальної консолідації в Україні та Республіці Молдові.

16.	Проект «Підтримка зусиль у протидії туберкульозу в Україні», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку USAID та впроваджується міжнародною організацією PATH
17.	Грант від German Academic Exchange Service (DAAD, BMBF) на участь у міжнародному проекті “IDEA-East-Hub: International Innovation Hub for ”
18.	Продовжується пост-проектний період «ERASMUS + Programme, CBHE Action, “MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments” Project No. 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP. 3 2017-2021 рік.

Протягом 2024 року на розгляд були направлені наступні проектні заявки:

<i>№</i>	<i>Назва програми, проекту, гранту</i>
1.	Проектна заявка The Use of AI and VR Immersive Training for Cognitive Skills Development of Teachers and Academics at Risks (Німеччина);
2.	Проектна заявка Updating framework of teacher’s overarching COmpetences to REstore war-affeCTed Ukrainian EDucation (Естонія); Erasmus+
3.	Проектна заявка Protecting the Black Sea Ecosystem by raising public and sectoral awareness and reducing microplastic pollution-MicroDanger; BlackSeaBassin (Туреччина, Греція, Румунія, Вірменія, Болгарія, Україна).
4.	Проектна заявка Transportation Ecosystem Dynamics: AI-Enabled accessibility platform (TRED) (Греція, Болгарія, Кіпр, Туреччина, Україна);
5.	Проектна заявка на участь у конкурсі спільних Україно-Литовських науково-дослідних проектів для реалізації у 2024/2025 рр.: «Чинники, що впливають на психологічну життєстійкість українських підлітків до прямих і непрямих наслідків війни».
6.	Проектна заявка «Collaborative Research: Stability and Instability of
7.	Проектна заявка: «SmartBlue4All» в рамках програми Interreg NEXT «Басейн Чорного моря 2021-2027»; (Румунія, Болгарія, Туреччина, Україна).
8.	Проектна заявка: Corporate Ethics in Transport and Tourism Sectors – ECORISES” - European Cooperation in Science & Technology – COST

9.	Проектна заявка: Green Solutions for sustainable blue economy -
10.	Назва проекту: High fatigue components with refined nanotwin martensite,
11.	Участь в розробці міжнародного проекту «HORIZON»
12.	Доктору фізико-математичних наук, професору Арнольду Юхимовичу Ківу представлена заявка від організації НАТО на проведення у 2025 році НАТО ASI як партнерської організації. Організація НАТО, університет Хімічної технології і металургії. Софія, Болгарія.

Робота університетських освітньо-культурних центрів інших країн, співпраця з дипломатичними представництвами

В університеті продовжували роботу освітні науково-інформаційні та культурні центри США, КНР (Інститут Конфуція), Кореї, на базі яких проведено понад 20 заходів, більш визначними з них були: Міжнародний день Інститутів Конфуція; фестиваль-конкурс «Кубок дружби», «Корейська осінь», «Китайський новий рік» презентаційні акції та квести з китайської та корейської мов та культур; міжнародні экзамени на знання китайської мови HSK(К) і YCT; організація Регіонального етапу Міжнародного конкурсу «Міст китайської мови»; серії майстер-класів з образотворчого, музичного мистецтва, моделювання, поезії та декламації, історії корейської, китайської культур.

8. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА

Психологічне забезпечення

Упродовж 2024 року психологічним супроводом було охоплено 1024 учасника освітнього процесу, членів їхніх сімей та абітурієнтів. Практичним психологом університету, науково-педагогічними працівниками соціально-гуманітарного факультету та запрошеними спеціалістами громадських організацій супроводжувалося психологічне забезпечення та підвищення психологічної компетентності учасників освітнього процесу університету.

Проведено консультування здобувачів освіти, викладачів та співробітників університету, які зверталися до психологічної служби як безпосередньо, так і в режимі он-лайн, переважно, з питань адаптації до навчання у новому колективі, зниження рівня стресу та тривожності, розвитку особистої впевненості та самооцінки, концентрації уваги на процесі

навчання, зниженні психологічної напруженості та навантаження, взаємин у власній родині, розв'язання конфліктних ситуацій тощо.

На сайті університету в розділі «Психологічна служба» постійно оновлювалися відповідні інформаційні матеріали стосовно надання послуг соціально-психологічної підтримки та надавалися інформаційні матеріали для самостійного ознайомлення.

Також, продовжує функціонувати електронна «Скринька Довіри» <https://forms.office.com/e/qWNzQPilHK>, яка надає можливість студентам звернутися за допомогою (анонімно).

Завдяки функціонуванню «Скриньок довіри» (для скарг, подяк та пропозицій) у навчальних корпусах та гуртожитках було забезпечено зворотній зв'язок практичного психолога зі студентами.

Протягом звітного року практичним психологом проводилося анонімне опитування серед студентів щодо розповсюдження вживання наркотиків, алкоголю, тютюнових виробів та інших форм залежної поведінки серед молоді. За результатами опитування було зроблено висновок, що сучасна молодь досить добре обізнана щодо впливу тютюну та алкоголю на здоров'я, але більшість з них думають, що негативні наслідки їх не торкнуться. Тому проблема формування свідомого ставлення до здорового способу життя була, є і буде актуальною.

Проводилися зустрічі з першокурсниками, яким були надані рекомендації щодо адаптації в новому колективі, звикання до мікроклімату академічної групи та процесу психологічного включення в атмосферу студентського життя.

10 жовтня 2024 року в Університеті Ушинського відбулося відкриття науково-практичного центру ментального здоров'я. Центр створено з метою надання психологічної підтримки здобувачам освіти, науковцям та викладачам Університету, а також проведення наукових досліджень у галузі психології та реалізації просвітницьких проєктів.

У рамках відкриття відбулися воркшопи із залученням психологів-практиків. На цих заходах фахівці ділилися своїм досвідом і знаннями з питань керування стресом, емоційного виснаження та зміцнення психічної стійкості. Гості мали можливість поставити запитання фахівцям, поділитися своїми думками та отримати практичні поради. Науково-практичний центр ментального здоров'я Університету Ушинського – це місце, де можна навчитися краще розуміти себе, віднайти гармонію і покращити якість життя.

Відбувся захід з морально-психологічної підтримки та національно-патріотичного виховання здобувачів освіти, який було проведено представниками 73 центру морально-психологічної підтримки Військово-

морських сил Збройних сил України. Під час зустрічі студенти ознайомилися з історією сучасних військово-морських сил України та веденням бойових дій на морі та підтримку сухопутних військ на узбережжі. Були розглянуті не лише військові аспекти, але й важливість патріотичного виховання та морально-психологічної підтримки громадськості.

24 жовтня для здобувачів освіти за всіма рівнями Університету Ушинського пройшов тренінг організований Благодійним Фондом «Молодь в Дії» під назвою «Пересадка серця». Захід відбувся в інтерактивному форматі, під час якого, студенти не лише ознайомилися з медичними, психологічними та етичними аспектами, але й брали участь у цікавих завданнях. У ході тренінгу кожен учасник мав змогу опинитися перед складними життєвими ситуаціями та прийняти важливі рішення, що стосуються трансплантації та донорства органів. Цей досвід допоміг студентам глибше усвідомити цінність важливих рішень у реальному житті.

06 листопада в Університеті Ушинського відбулись інтерактивні лекції «Перша психологічна допомога в надзвичайних ситуаціях» та «Перша психологічна допомога» для здобувачів освіти факультету дошкільної педагогіки та психології із залученням міжнародної гуманітарної організації INTERSOS. Психологи розповіли студентам про визначення стресу, види стресів та його вплив на організм. А також поділилися тілесно-орієнтованими терапіями, та на практиці продемонстрували дихальні техніки для подолання стресових подразників та зняття емоційних напруг.

У рамках роботи психологічної служби в університеті практичним психологом були проведені заходи та профілактичні лекції на актуальні теми соціальної та психологічної проблематики такі як: «Толерантність як ціннісна основа соціального самовизначення», «Протидія та попередження булінгу», «Профілактика самогубства та суїцидальної поведінки», «Психологія комунікації», «Негативний вплив засобів масової інформації на здоров'я та поведінку» та інші.

Враховуючи рекомендації зазначені в листі заступника Міністра з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації «Щодо рішення Національного координаційного центру кібербезпеки» № 1/19326-24 від 18 жовтня 2024 року щодо заборони (обмеження) використання месенджера Telegram працівниками на службових комп'ютерах (пристроях) для здійснення комунікації зі службовою метою, було припинено надання психологічної допомоги на створеному Telegram-бот «Психологічна підтримка Університету Ушинського» (https://t.me/pdpu_psypubot).

Соціальний захист учасників освітнього процесу

В університеті протягом 2024 року було забезпечено підтримку різних категорій соціальних груп студентів:

- дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування - 70 осіб;
- дітей-інвалідів та осіб з інвалідністю I-III групи - 30 осіб;
- осіб, визнаних учасниками бойових дій - 16 студентів, а також дітей представників цієї пільгової категорії - 102 здобувача освіти;
- дітей внутрішньо переміщених осіб - 128 осіб.

Загалом університетом для потреб студентів із числа соціальних груп пільгових категорій було витрачено 9 млн. 956 тис. 076 грн.

На матеріальну допомогу співробітникам було витрачено 3 млн. 828 тис. 400 грн, із них на оздоровлення – 3 млн. 710 тис. 700 грн.

Навчальні приміщення, у яких здійснюється підготовка здобувачів освіти, були забезпечені безперешкодним доступом до навчальних аудиторій, лабораторій та іншої інфраструктури. В університеті були створені необхідні умови щодо доступності до навчальних приміщень та гуртожитків осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, які постійно розширюються.

Організаційно-виховна робота

Організаційно-виховна робота в Університеті Ушинського впродовж 2024 року була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку студентів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомлений вибір здорового способу життя, на осмислення самовизначення в обраній професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь.

Особливе місце в організації виховної роботи посідало розв'язання завдань національно-патріотичного виховання, метою якого є підвищення рівня патріотичної і громадянської свідомості, загальної ерудиції студентів, формування потреб, інтересів, поведінки й діяльності патріотичного змісту.

Основними завданнями виховного процесу в університеті були:

- підготовка національно свідомої інтелігенції, збереження інтелектуального генофонду нації, примноження культурного потенціалу, який забезпечить високу ефективність діяльності майбутніх спеціалістів;

– сприяння вирішенню освітніх і виховних завдань, професійної гнучкості студентів, формуванню соціальної компетентності як передумови ефективної соціалізації молоді;

– надання допомоги студентам у визначенні своїх можливостей з урахуванням індивідуальних особливостей, соціально-психологічний супровід осіб різних соціальних категорій;

– створення умов для вільного розвитку особистості, її мислення і загальної культури, залучення до різних видів творчої діяльності (науково-дослідної, культурно-просвітницької, суспільно-гуманістичної, фізкультурно-оздоровчої, спортивної, правоохоронної);

– формування громадянської, соціальної активності та відповідальності, залучення молоді до участі в процесі державотворення, розвитку суспільних відносин;

– усвідомлення взаємозв'язку індивідуальної свободи з правами людини та її громадянським обов'язком;

– культивування кращих рис української ментальності: працелюбності, прагнення до свободи, гармонії з природою, любові до рідної землі, підняття престижу української мови в академічному середовищі, розвиток україномовного освітнього простору, збагачення естетичного досвіду, участь у відродженні та створенні національно-культурних традицій міста, регіону, розширення творчих зв'язків з установами культури, розвиток художніх здібностей;

– створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних і власних інтересів;

– пропаганда здорового способу життя, викорінення шкідливих звичок і запобігання правопорушень;

– створення необхідних умов для ефективного розвитку студентського самоврядування, виявлення потенційних лідерів та організаторів;

– формування поваги до свого університету, дотримання і розвиток демократичних та академічних традицій Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Формування патріотизму в українському суспільстві залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому. У зв'язку з цим протягом звітного року було організовані такі заходи:

22 лютого, до другої річниці початку повномасштабного вторгнення росії проти України та десятої річниці Дня Героїв Небесної сотні відбулася зустріч студентів Університету Ушинського з керівником Південного

міжрегіонального відділу Українського інституту національної пам'яті, істориком та учасником бойових дій на Сході України Сергієм Гуцалюком. Учасники заходу розглянули хронологію подій російсько-української війни починаючи з 2014 року, ознайомилися з діяльністю військового, досягненнями на фронті та історіями з власного життя.

29 лютого відбулася зустріч студентів та представників громадських організацій з українським журналістом, продюсером, сценаристом, автором і ведучим проєктів «Реальна історія», «Україна. Повернення до своєї історії» Акімом Галімовим, приурочена до Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя. Упродовж зустрічі присутні мали змогу поспілкуватися зі спікером про Крим, про російську окупацію та про важливість української мови в умовах великої війни.

07 березня 2024 року університетом спільно з Одеською обласною організацією Товариства Червоного Хреста було організовано та проведено благодійну акцію «Здай кров – рятуй життя». Близько 30 студентів та співробітників університету долучилися до акції та здали кров для порятунку життя онкохворих дітей, що потребують донорської допомоги.

27 березня 2024 року в Університеті Ушинського відбувся «Урок Мужності», організований представниками Національної гвардії України «Азов». Ця зустріч виявилася дуже важливою, оскільки на ній було детально розглянуто різні аспекти діяльності полку «Азов» і його місце в умовах війни в Україні. Учасники заходу отримали можливість краще зрозуміти внесок полку у захист країни. Представники детально розповіли про створення та історію полку «Азов», його особливості у командуванні та процес прийняття добровольців. Поділилися інформацією про поточну діяльність підрозділу, зокрема про полонених військовослужбовців та інші аспекти військової роботи. Розглядалися не лише військові аспекти, але й важливість патріотичного виховання та підтримки з боку громадськості.

19 квітня студенти університету взяли участь у першій консультації з молоддю, спрямованій на включення молодіжної політики у порядок денний Ukraine Recovery Conference 2024. Головною метою зустрічі було залучення думок та ідей молоді, оскільки їх голос не отримує належної уваги на міжнародних заходах, пов'язаних з відновленням. За участі заступника міністра молоді та спорту України Андрія Чеснокова обговорили широкий спектр питань, пов'язаних з молодіжною політикою та її роллю в регіоні та країні. Теми обговорення включали не лише питання фінансування та ресурсів, але й ініціативи залучення молоді до активної участі у вирішенні суспільних проблем.

27 травня відбулася зустріч з керівником одеського рекрутингового центру 3 окремої штурмової бригади, позивний «Тренер». Під час лекції він розповів про важливість активної участі громадян у захисті незалежності нашої держави. Студенти мали можливість дізнатися про роль кожного у забезпеченні обороноздатності країни та необхідність бути готовими до викликів сьогодення.

15 жовтня в Університеті Ушинського відбулася відкрита лекція з кібербезпеки. Ця тема є однією із найважливіших тем сучасного світу. Ми живемо в час, коли цифрові технології стають невід'ємною частиною нашого повсякденного життя, роботи та спілкування. Вони відкривають перед нами безліч можливостей, але водночас приносять і нові виклики, серед яких кіберзагрози займають ключову позицію. Лекцію провела Тетяна Шміголь, старший оперуповноважений управління протидії кіберзлочинам в Одеській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України. Були розкриті питання, зокрема: як захистити свої паролі; важливість двофакторної аутентифікації; як розпізнати фішингові атаки; що робити у випадку кібератак на особисті акаунти тощо.

18 жовтня відбулася творча зустріч із гуртом Schmalgauzen, яка стала справжньою подією для студентів. Захід проходив у форматі діалогу, що дозволило всім охочим дізнатися більше про історію гурту, творчі процеси та навіть почути курйозні випадки зі сценічного життя. Артисти відкрито ділилися своїм досвідом, давали поради тим, хто мріє про музичну кар'єру та підкорили студентів своєю щирістю та відкритістю.

У листопаді пройшла зустріч студентів із представником Служби Безпеки України. Захід було присвячено питанням національної безпеки, зокрема відповідальності за дії, що можуть зашкодити військовому та економічному потенціалу держави, а також за перешкоджання роботі Збройних Сил та інших оборонних формувань. Присутні дізналися про роль та основні завдання служби безпеки в умовах воєнного стану, отримали корисну інформацію про те, як убезпечити себе від можливих загроз і спроб вербування.

Студенти-першокурсники змогли відвідати урочисту Посвяту у студенти та познайомитися з університетом. Протягом року проводилися зустрічі студентів, які мешкають у гуртожитках з адміністрацією та студентським самоврядуванням університету, на яких обговорювалися правила поведінки та проживання у гуртожитку і нагальні питання

Студенти та науково-педагогічні працівники протягом звітнього періоду проводили кураторські години, круглі столи, квартирники, концерти, художні виставки, флешмоби, зустрічі з ветеранами та діячами української

культури тощо. Інститути, факультети та підрозділи провели низку заходів, як от: День захисника України, День української писемності та мови, Всеукраїнський Радіодиктант національної єдності, День Гідності та свободи України, Вшанування Дня пам'яті жертв Голодомору, День соборності України, День Героїв небесної сотні, 210-а річниця від дня народження Тараса Шевченка, Дні пам'яті та примирення, День скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу, День Вишиванки, Виставка «ХУДГРАФ 60 років», «Китайський Новий рік», «Міжнародний День Інститутів Конфуція» тощо.

9. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА

Фінансово-економічна діяльність університету за 2024 рік

Надходження коштів до університету за звітний період із загального фонду державного бюджету за основною програмною КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» склали **85 889,175 тис. грн.**, що на **9,22% більше** ніж у 2023 році за рахунок збільшення фінансування на продукти харчування та інших виплат для студентів пільгових категорій.

Видатки університету за загальним фондом державного бюджету склали **85 889,175 тис. грн.**, у т. ч.:

Виплата заробітної плати з нарахуваннями – **78 037 тис. грн.**, що складає **90,9**

Предмети, матеріали, обладнання та інвентар (придбання канцелярських товарів для приймальної комісії) – **22,7 тис. грн.**, що складає **0,03 %** від видатків загального фонду;

Компенсація на продукти харчування, придбання м'якого інвентарю та компенсація на придбання літератури для студентів-сиріт і студентів, що залишилися без піклування батьків – **6 476 тис. грн.**, що складає **7,5 %** від видатків загального фонду;

Витрати на комунальні послуги – **1 352,8 тис. грн.**, що складає **1,57 %** від видатків загального фонду, у тому числі:

Оплата теплопостачання **765,6 тис. грн.**;

Оплата водопостачання та водовідведення **29,6 тис. грн.**;

Оплата електроенергії **557,6 тис. грн.**;

Оплата природного газу **0,00 тис. грн.**;

Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг **0,00 тис. грн.**

5. Капітальні видатки не передбачені.

Виплата заробітної плати працівникам університету здійснюється через уповноважені банки своєчасно, 2 рази на місяць.

Соціальні стипендії студентам **3 459 тис. грн.**, що на **327 тис. грн.** більше ніж у 2023 році.

Виплата соціальної стипендії студентам університету здійснюється через уповноважені банки у міру надходження фінансування від Міністерства соціальної політики, як правило щомісячно.

У звітному 2024 році виплати академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам становили **16 278 тис. грн.**, у тому числі стипендії Президента України - 2 особи, Верховної Ради України - 2 особи, Кабінету Міністрів України - 1 особа.

Виплата стипендії студентам, аспірантам, докторантам університету здійснюється через уповноважені банки своєчасно, 1 раз на місяць. Проведена індексація стипендій на суму **167 тис грн.**

У 2024 році до липня включно надійшло коштів за програмою КПКВ «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів» – **190,8 тис. грн.** В Університеті 3 професора, які мають довічні стипендії. З 01.08.2024 року довічні стипендії надходять на особисті рахунки стипендіатам.

У звітному 2024 році за програмою КПКВ 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» надійшло:

- по загальному фонду - **1 615 тис. грн.**, що на **715 тис. грн.** більше, ніж у 2023 році, по двох наукових темах;
- по спеціальному фонду – **137,5 тис. грн.**, що на **172,1 тис. грн.** менше, ніж у 2023 році.

За звітний період **надійшло до спеціального фонду** за основною програмною КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» **110 008 тис. грн.**, що на **4,8%** більше, ніж у 2023 р., у тому числі:

- плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю **105 718 тис. грн.**, що складає **96,1 %** від загальної суми надходжень;
- плата за послуги від додаткової (господарської) діяльності (гуртожитки, бібліотечні послуги) **4 152,9 тис. грн.**, що складає **3,78%** від загальної суми надходжень, у тому числі: плата за мешкання у гуртожитках – 4 086,7 тис. грн; плата за бібліотечні послуги – 66,2 тис грн.;
- плата за послуги від оренди майна бюджетних установ, що здійснюється відповідно до Закону України «Про оренду державного та комунального майна» **131,3 тис. грн.**, що складає **0,12%** від загальної суми надходжень;
- реалізація майна (металобрухт) – **5,8 тис. грн** (у 2023 році не було).

Загальний обсяг **видатків спеціального фонду** за звітний період складають **111 046 тис. грн.**, у тому числі:

1. оплата праці з нарахуваннями – **87 518 тис. грн.**, що складає **78,81%** від видатків спеціального фонду;
2. придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – **2 000 тис. грн.**, що складає **1,8%** від видатків спеціального фонду;

3. оплата послуг (крім комунальних) – **10 813,6 тис. грн.**, що складає **9,74%** від видатків спеціального фонду, у тому числі:
- 255,1 тис. грн. – послуги з обслуговування протипожежної сигналізації;
 - 13,5 тис. грн. – послуги з технічного обслуговування охоронної системи;
 - 201,0 тис. грн. - послуги з поточного обслуговування обладнання;
 - 617,7 тис. грн. - послуги з програмного забезпечення;
 - 111,2 тис. грн. – послуги зв'язку та пошти;
 - 147,6 тис. грн. – послуги інтернет провайдерів;
 - 140,4 тис. грн. – послуги з доступу до ЄДБО;
 - 9,8 тис. грн. – послуги з використання Системи електронної взаємодії органів виконавчої влади;
 - 98,2 тис. грн. – послуги з розробки проектної документації;
 - 304,0 тис. грн. – послуги з акредитації освітніх програм;
 - 67,0 тис. грн. - послуги реклами;
 - 6 351,0 тис. грн. – аварійний та поточний ремонт;
 - 99,5 тис. грн. – послуги дератизації, дезінсекції;
 - 98,6 тис. грн. – оренда басейна и спорт доріжок;
 - 98,9 тис. грн. – перевірка плагіату дипломних та наукових робіт;
 - 301,5 тис. грн. – податки;
 - 99,9 тис. грн. – дипломи;
тис. грн. – бланки додатків до дипломів;
 - 79,9 тис. грн. – студентські квитки;
 - 202,6 тис. грн. – меблі для НУШ;
 - 71,5 тис. грн. – технічні паспорти будівель університету;
 - 97,0 тис. грн. – геодезія;
 - 491,3 тис. грн. – канцтовари, картриджі;
 - 777,2 тис. грн. – інші видатки.
4. видатки на відрядження – **154,4 тис. грн.**, що складає **0,14%** від видатків спеціального фонду;
5. оплата комунальних послуг – **5 989 тис. грн.**, що складає **5,39%** від видатків спеціального фонду, у тому числі:
- 5.1. оплата теплопостачання **3278 тис. грн.**;
- 5.2. оплата водопостачання та водовідведення **882 тис. грн.**;
- оплата електроенергії **1561 тис. грн.**;
- оплата природного газу **65 тис. грн.**
- оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг (вивіз сміття) **203 тис. грн.**
6. заохочення студентам – **148 тис. грн.**, що складає **0,13%** від видатків спеціального фонду;
7. капітальні видатки – **4 423 тис. грн.**, що складає **3,98%** від видатків спеціального фонду, у тому числі:
- 218,8 тис. грн. – інтерактивна дошка для НУШ;

- 898,0 тис. грн. – сонячні батареї;
- 42,6 тис. грн. – кондиціонери;
- 41,5 тис. грн. – акумуляторні батареї;
- 68,0 тис. грн. – принтери;
- 306,9 тис. грн. – проект, роботи та технагляд по блискавкозахисту корпусу № 9;
- 2 352,2 тис. грн. – проект, роботи та технагляд санвузла корпус № 1;
- 22,5 тис. грн. – каналізаційна установка;
- 179,5 тис. грн. – проект спортивного майданчика;
- 293,0 тис. грн. – капітальний ремонт корпусу № 3.

Надійшло коштів, що отримані за іншими джерелами власних надходжень:

- 1) за програмною КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» – **46 160 тис. грн.**, у тому числі:
 - гранти – **547,1 тис. грн.**
 - дарунки (у натуральній формі та оцінки матеріальних цінностей) за загальну суму: **41 666,9 тис. грн.**, у тому числі: отримані документи та визначена вартість 4-х земельних ділянок – 40 049,7 тис. грн; дарунки (книги, обладнання тощо) – 433,8 тис. грн.; встановлено на баланс обладнання за результатами ревізії – 1 183,4 тис. грн.
 - кошти, отримані як фінансування міжнародного проекту «Інститут Конфуція при Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К. Д. Ушинського» (від продажу валюти) – **3 946 тис. грн.**
- 2) за програмною КПКВ 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» – **971,4 тис. грн.**, у тому числі:
 - грант «Встановлення і розвиток ефективного та взаємовигідного співробітництва у галузі освіти, науки та техніки» від Євразійського фонду – **971,4 тис. грн.**

За 2024 рік було **сплачено податків та зборів:**

1. Податки із заробітної плати та на заробітну плату складають всього тис. грн., у тому числі:

№п/п	Податок	Загальний фонд	Спеціальний фонд (11 міс.)	Загальний фонд (наука)	Спеціальний фонд (наука)
	Податок із доходів фізичних осіб (18%)				

	Військовий збір (1,5%, з грудня 2024 – 5%)				
	Єдиний соціальний внесок				
Всього					

2. Податок на додану вартість (ПДВ)– 226 тис. грн.
3. Екологічний податок – 1,5 тис. грн.
4. Сплата за землю (гуртожитки, орендатори) - 20 тис. грн.

Протягом січня-березня 2024 року відбулась планова ревізія окремих питань фінансово-господарської діяльності за період з 01.01.2020 по

Адміністративно-господарська робота, функціонування інфраструктури

Пріоритетами для АГЧ для забезпечення повноцінної роботи структурних підрозділів університету та освітнього процесу на 2024 р. були такі напрями:

- створення та підтримка безпечних та належних умов проведення освітнього процесу;
- підвищення рівня добробуту проживання здобувачів освіти в гуртожитках;
- підтримка та вдосконалення інженерних мереж, забезпечення безперешкодного постачання університету комунальних послуг;
- оновлення та підвищення якості стану жилих та нежитлових фондів університету;
- заходи по вдосконаленню та економії використання ресурсів (вода, тепло, газ, електроенергія).

У рамках вищезазначених питань за період поточного року було виконано:

- проведено ремонтні роботи аудиторного фонду у навчальних корпусах та приміщеннях загального користування у гуртожитках;
- здійснено ремонтні роботи, технічне обслуговування внутрішніх та зовнішніх інженерних мереж та забезпечено їх відповідність до санітарних норм;
- корпуси та гуртожитки університету забезпечено у повному обсязі енергоносіями та комунальними послугами;
- проведено дезінсекцію та санобробку місць для проживання студентів від тарганів, клопів, гризунів.

Для виконання визначених завдань упродовж 2024 року силами працівників відповідних служб в університеті було виконано ремонтних

робіт на суму 15 214 083 грн. з урахуванням оплати комунальних послуг, а саме:

- 8 782 622 грн. - оплата комунальних послуг;
- 948 277 грн. - протипожежний та цивільний захист;
- 154 469 грн. - автомобільне пальне;
- 105 357 грн. - електротовари для освітлення навчальних корпусів та гуртожитків;
- 649 480 грн. - будівельні матеріали;
- 125 356 грн. - дезінфекційні, мийні засоби й господарські товари;
- 1 316 787 грн. - ремонтні роботи з електрозабезпечення;
- 3 131 735 грн. – поточний, капітальний ремонт, виконаний підрядними організаціями

У навчальних корпусах і гуртожитках були виконані такі роботи:

Навчальний корпус № 1: вул. Старопортофранківська, 26:

- ремонт фасаду (двір №1 ззовні);
- технічне обслуговування систем електропостачання, водопостачання, водовідведення;
- ремонт покрівель у дворі №3 (350м²);
- ремонт водостічної системи;
- виготовлення проектної документації з перепланування та капітального ремонту студентських санвузлів;
- капітальний ремонт студентських санвузлів;
- ремонт влаштування коридору 3 поверху;
- шпаклювання і фарбування стін (460 м²)
- оновлення паркетного покриття;
- поточний ремонт в аудиторіях № 32, 69 та деканату Навчально-наукового інституту природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту;
- монтаж резервного живлення електропостачання (сонячна станція).

Навчальний корпус № 2: вул. Старопортофранківська, 34

- ремонт головного входу;
- ремонт покрівлі студентських санвузлів (50 м²);
- ремонт та підготовка укриття в підвалі;
- часткове шпаклювання стін та стелі (73 м²);
- фарбування стін та стелі (250 м²);
- облаштування та оздоблення відкосів 20 вікон;
- поточний ремонт залу хореографії №60;
- технічне обслуговування систем електропостачання, водопостачання та водовідведення;
- ремонт мереж водопостачання в елеваторному приміщенні;

- ремонт мереж водовідведення в підвальних приміщеннях (під санвузлами 1 поверху);
- аварійна підрізка дерев.

Навчальний корпус №2А: вул. Єврейська, 25

- ремонт мереж теплопостачання;
- частковий ремонт водостоку.

Навчальний корпус № 3: вул. Старопортофранківська, 2/4

- ремонт покрівлі будівлі А(104,76 м²), В(110,08 м²), усього: 214,84 м²;
- ремонт фасадів будівлі Б(325,45 м²), Г(340,29 м²), В(76,13 м²), Д(75,74 м²), усього 817,61м²;
- облаштування відкосів 15 вікон;
- виготовлення та установка віконних решіток (7 шт);
- ремонт та облаштування плиткою сходів та установка металевих дверей до найпростішого укриття та приміщень санвузлів;
- ремонт та утеплення зовнішньої труби мережі теплопостачання;
- оздоблення та фарбування воріт.

Навчальний корпус № 4:вул. Старопортофранківська, 36

- поточний ремонт покрівлі(600 м²);
- проведення лабораторних іспитів;
- заміна освітлення в корпусі на лед-панелі (40 мм.);
- заміна освітлення в корпусі на світильники (60 мм);
- облаштування відкосів 15 вікон;
- виготовлення та установка віконних решіток на 1 поверсі (6 шт) .

Навчальний корпус №6: вул. Ніщинського, 1

- ремонт зовнішньої та внутрішньої системи опалення;
- влаштування гідроізоляцією та відмостки зі сторони гаражів;
- влаштування водостічної системи;
- проведення лабораторних іспитів;
- заміна електрощитів на 1, 2, 3 поверхах.

Гуртожиток № 1:вул. Дігтярна, 24

- технічне обслуговування систем електропостачання , водопостачання і водовідведення;
- частковий ремонт пожежного водогону;
- дезінфекція та дератизація приміщень;
- поточний ремонт кабінету № 228 (клас безпеки життєдіяльності);
- поточний ремонт приміщення студентського ХАБ;
- поточний ремонт санвузлів 1, 2 поверхів;

- ремонт підлоги коридорів 3,4 поверху;
- облаштування відкосів 120 вікон.

Гуртожиток № 2: вул. Манежна, 38

- технічне обслуговування систем електропостачання, водопостачання, водовідведення;
- ремонт елеваторного вузла приміщення підвалу;
- поточний ремонт м'якої покрівлі(80 м²);
- дезінфекція та дератизація приміщень.

Гуртожиток № 3: вул. Старопортофранківська, 71

- ремонтні роботи в найпростішому укритті (оздоблення та облаштування місць відпочинку);
- ремонт електропроводки 1, 2 поверхів;
- технічне обслуговування систем електропостачання, водопостачання, водовідведення;
- дезінфекція та дератизація приміщень;
- поточний ремонт 6 кімнат для проживання.

Незважаючи на складні умови роботи університету в воєнний період, підрозділ АГЧ постійно знаходить шляхи відновлення та ремонту аудиторного фонду, поліпшення добробуту проживаючих студентів в гуртожитках та підтримки безпечних, належних умов в проведенні освітнього процесу.

**10. ЦІЛЬОВІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗГІДНО З
КОНТРАКТОМ № І-75 ВІД 30 ЛИСТОПАДА 2021 РОКУ, УКЛАДЕНОГО МІЖ
МІНІСТЕРСТВОМ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ В ОСОБІ МІНІСТРА
ШКАРЛЕТА СЕРГІЯ МИКОЛАЙОВИЧА ТА
КРАСНОЖОНОМ АНДРІЄМ ВАСИЛЬОВИЧЕМ**

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості Університету Ушинського)	2023 рік	2024 рік
1	Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше місяця, за календарний рік).	За звітний період в академічній мобільності прийняли участь 183 особи. З них: 3 – у Намсеульському університеті, 1 – в Університеті Кемьонг, 2 – у формі педагогічної практики в іноземній установі (Арабська Міжнародна академія (м. Доха, Катар)), 1 – в університеті Вінніпега (Mitacs Globalink Research Intership), 35 – за програмою «Становлення та розвиток освітньої системи освіти Китаю: культурно-історичний вимір» (Розділ І. Особливості національної культури у формі професійної ідентичності викладачів; Розділ ІІ. Управління Освітньо-науковими проектами; Розділ ІІІ.	За звітний період в програмах міжнародної академічної мобільності взяли участь 242 здобувача освіти: З них: 191 – за програмою «Євразійське співтовариство: Україна як перехрестя Європи та Азії» (Республіка Корея); 1 – за програмою «Експериментальне педагогічне стажування» у Кишинівському державному педагогічному університеті імені Іона Крянге; 1 – в Університеті Хосо (Республіка Корея); 1 – в Університеті Кемьонг (Республіка Корея); 3 – в Намсеульському університеті (Республіка Корея); 8 – в Харбінському інженерному університеті; 6 – за курсом «Основи економічної теорії: обрані теми» у Грузинському технічному університеті; 32 – наукове стажування «Штучний інтелект та освіта:

		<p>Націоналізація, інтернаціоналізація наукових досліджень.) у Харбінському інженерному університеті, 16 в Харбінському інженерному університеті, 23 – наукове стажування у Міжнародному Незалежному університеті Молдови, 102 за курсом «Інтеграція технологій та музичної освіти: інноваційні методи навчання» (установа «Гуанчжоу Чжунву Освітні Технології Ко.,Лтд.» (Establishment Guangzhou Zhongwu Education Technology Co., Ltd.)</p>	<p>викриття майбутнього» (Грузія, Греція, Індонезія).</p>
2	<p>Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік).</p>	<p>У 2023 році академічну мобільність пройшли 18 викладачів, з них: 4 особи – наукове стажування за програмою «Університетська освіта», 2 особи – в університеті Тампере за програмою «Функціональні наноматеріали: сучасні методи викладання та навчання у вищих навчальних закладах», 1 особа – у Ноттінгемському університеті,</p>	<p>Усього 39 викладачів брали участь у міжнародній академічній мобільності, з них 8 – виконували наукове дослідження за програмою «Євразійське співтовариство: Україна як перехрестя Європи та Азії». Результатом є публікація монографії http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/531; 2 – пройшли навчання за науковим грантом «Nawa Impress U» у Польській академії наук за проектом ««Диференціальні оператори, квантові графи, аналітичні функції та застосування в прямих і обернених спектральних задачах»; 8 – взяли участь у міжнародному гранті «Erasmus-Edu-2023-Strand-2) TURBO – 101129315 – GAP – 101129315</p>

		1 особа –в Аріельському університеті, 10 осіб – наукове стажування у Міжнародному Незалежному університеті Молдови	«Відповідь вищої школи на великі виклики: розбудова резильєнтної вищої освіти для реагування на подолання соціальних криз» в Університеті Козьмінського; 1 – бере участь у науковому стажуванні в Ноттінгемському університеті; 1 – проходить академічну мобільність у Аріельському університеті; 19 – пройшли академічну мобільність за програмою «Інноваційні технології як інструмент особистого розвитку» в Університеті Спіру Харет (Бухарест
3	Запровадження комплексної автоматизації управління ЗВО, включаючи систему електронного документообігу.	В університеті розпочато роботу із запровадження системи автоматизації та цифровізації: СЕВ ОБВ – система електронної взаємодії органів виконавчої влади, автоматизація процесів створення, надсилання, передавання, одержання, оброблення, використання, зберігання, знищення електронних документів та копій паперових документів в електронному вигляді з використанням електронного цифрового підпису, та контролю за виконанням актів, протокольних рішень Кабінету Міністрів України та інших документів.	В університеті запроваджена система автоматизації та цифровізації: СЕВ ОБВ – система електронної взаємодії органів виконавчої влади, автоматизація процесів створення, надсилання, передавання, одержання, оброблення, використання, зберігання, знищення електронних документів та копій паперових документів в електронному вигляді з використанням електронного цифрового підпису, та контролю за виконанням актів, протокольних рішень Кабінету Міністрів України та інших документів. Дія.QR – безкоштовний сервіс, для отримання копій цифрових документів користувачів Дії. АСУ НЗ «МКР» – автоматизована система управління закладом освіти, що включає в себе навчальний модуль, деканат, абітурієнт, методичний відділ, web- портал з відображенням розкладу занять, успішності, навчальних планів тощо. АСКОД у хмарі – автоматизована система корпоративного документообігу, яка допомагає

		<p>Дія.QR – безкоштовний сервіс, для отримання копій цифрових документів користувачів Дії.</p> <p>АСУ НЗ «МКР» – автоматизована система управління закладом освіти, що включає в себе навчальний модуль, деканат, абітурієнт, методичний відділ, web- портал з відображенням розкладу занять, успішності, навчальних планів тощо.</p> <p>АСКОД у хмарі – автоматизована система корпоративного документообігу, яка допомагає автоматизувати етапи зі створення, реєстрації, відправлення, отримання, зберігання, оброблення, погодження, підписання, архівації, пошуку, контролю виконання, відстеження стану, повідомлення про рух документів та ряд інших можливостей.</p>	<p>автоматизувати етапи зі створення, реєстрації, відправлення, отримання, зберігання, оброблення, погодження, підписання, архівації, пошуку, контролю виконання, відстеження стану, повідомлення про рух документів та ряд інших можливостей.</p> <p>Визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року.</p>
4	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені	У зв'язку з воєнним станом в Україні та з обмеженням видатків бюджетних закладів відповідно до	Введено в дію 2 аудиторії, з яких: аудиторія 69 (навчальний корпус №1) призначена для проведення занять за програмою Нової української школи. (обладнання -

	<p>мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання).</p> <p>Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням.</p>	<p>постанови КМУ від 09.06.2021 р. №590 «Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану» не здійснювались закупівлі за цільовими показниками діяльності університету: збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому числі з можливістю переносного обладнання).</p> <p>Визначених цільових показників не досягнуто за підсумками відповідного року з об'єктивних обставин.</p>	<p>інтерактивна панель SMART Board, точки дротовий та бездротовий доступ до інтернету;</p> <p>навчальна аудиторія 32 (навчальний корпус №1) призначена для проведення занять (обладнання – проєктор, мультимедійна дошка, дротовий та бездротовий доступ до інтернету)</p>
5	<p>Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності, в порівнянні з</p>	<p>У 2023 році науково-педагогічні працівники створили та належним чином оформили 91 об'єкт інтелектуальної власності, що складає</p>	<p>У 2024 році науково-педагогічні працівники створили та належним чином оформили 165 об'єктів інтелектуальної власності. Зростання на 10%.</p>

	відповідним показником 2021 року.	56,53% від необхідної кількості об'єктів	
6	Зростання обсягу капітальних витрат (для проведення капітальних ремонтів навчальних аудиторій, студентських гуртожитків та спорткомплексів тощо) у кошторисі витрат закладу вищої освіти (без урахування закладів фахової передвищої освіти в його структурі) в порівнянні з відповідним показником 2021 року.	У 2023 р. капітальні видатки за спеціальним фондом складають 1 млн.403 тис. грн., з них 89,9 тис.грн. – послуги з виготовлення проектно-кошторисної документації на об'єкті пам'ятника культурної спадщини (навчальний корпус №9); 606,7 тис.грн. – реставраційний ремонт по влаштуванню системи пожежної сигналізації та об'єкті пам'ятника культурної спадщини (навчальний корпус №9); 297,8 тис.грн. – аварійний капітальний ремонт мережі опалення (навчальний корпус №1); 252,5 тис.грн. – аварійний капітальний ремонт покрівлі та козирків (навчальний корпус №3); 157 тис.грн. – аварійний ремонт стелі сходів майданчика (навчальний корпус №2).	У 2024 році капітальні видатки за спеціальним фондом складають 3 млн.131,6 тис. грн, у т.ч. 306,9 тис. грн. – проект, роботи та технагляд по блискавкозахисту корпусу № 9; 2 352,2 тис. грн – проект, капітальний ремонт та технагляд санвузла корпус №1; 179,5 тис. грн – проект спортивного майданчика; 293,0 тис. грн – капітальний ремонт корпусу №3. Це перевищує видатки у 2023 році на 224%. Зростання складає 123% (у 2,23 рази).
7	Збільшення кількості публікацій у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б»,	У 2023 році було опубліковано 370 публікацій, із них: 6 публікацій у виданнях категорії	У 2024 році було опубліковано 389 публікацій, із них: 7 публікацій у виданнях категорії «А» та 382

	<p>виконаних науково-педагогічними працівниками, які працюють за основним місцем роботи в університеті, порівняно з показником попереднього року.</p> <p>Збільшено кількість публікацій у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б», виконаних науково-педагогічними працівниками, які працюють за основним місцем роботи в університеті.</p>	<p>«А» та 364 публікації у виданнях категорії «Б».</p> <p>Збільшення на 15,99 %</p>	<p>публікації у виданнях категорії «Б».</p> <p>Збільшення на 5,14 %</p>
8	<p>Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема шляхом закупівлі та введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання</p> <p>Закуплено та введено в експлуатацію навчальне та наукове обладнання на суму.</p>	<p>За 2023 рік видатки на розвиток матеріальної бази закладу, зокрема шляхом закупівлі та введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання склали 26 тис.грн. (ноутбук для оцифрування музичних предметів)</p>	<p>У 2024 році видатки на розвиток матеріальної бази університету, зокрема шляхом закупівлі та введення експлуатацію навчального та наукового обладнання, поточного ремонту начальних аудиторій за спеціальним фондом складають 421,4 тис. грн. А саме: було придбано: інтерактивну панель SMART Board для навчального кабінету НУШ, вартість 218,8 тис. грн.; меблі для навчального кабінету НУШ, вартість 202,6 тис. грн.</p>
9	<p>Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових</p>	<p>Кількість штатних науково-педагогічних працівників, під керівництвом яких за останні п'ять років</p>	<p>Кількість штатних науково-педагогічних працівників, під керівництвом яких за останні п'ять років здобуто дипломи (документи) переможців та</p>

<p>працівників, які працюють не менше шести місяців за основним місцем роботи в університеті і під їх керівництвом за останні п'ять років здобуто дипломи (документи) переможців та призерів (лауреатів) міжнародних культурно-мистецьких проектів, внесених до відповідних міжнародних реєстрів, визнаних Міністерством культури та інформаційної політики України, в загальній кількості науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють в університеті за основним місцем роботи (стосується осіб, які забезпечують освітній процес за спеціальностями галузі знання «Культура і мистецтво»).</p>	<p>здобуто дипломи (документи) переможців та призерів (лауреатів) міжнародних культурно-мистецьких проектів – 31 особа. Збільшення на 19,23%.</p>	<p>призерів (лауреатів) міжнародних культурно-мистецьких проектів складає 34 особи. Збільшення на 9,67%.</p>
--	---	--

Звіт розглянуто та затверджено на конференції трудового колективу Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» 30 січня 2025 року (протокол № 9).

Ректор



Андрій КРАСНОЖОН